Semaine 2 – L'épopée de la Forêt / Texte 1 Prénom : ……

LECTURE ET COMPREHENSION

1. **Je lis le texte :**

Le gland et le geai

Nous sommes dans une grande forêt, en haut d'un chêne. Tout là-haut, un petit gland est accroché à une branche.

C'est l'automne. Le vent souffle et les feuilles tombent. Un jour, une grande rafale secoue l'arbre. Le gland se détache. Il tombe de branche en branche.

Tac, il rebondit. Toc, il glisse et arrive sur le sol.

Un oiseau arrive. C'est un geai des chênes. Il cherche de la nourriture. Il aime beaucoup les glands. Il prend le gland et le cache dans son jabot.

Le geai s'envole. Il va cacher les glands dans la terre pour l'hiver. Mais il oublie parfois où il les a cachés… Le gland est enterré sous les feuilles.

Mais que va-t-il devenir ?

2. **Compréhension :**

- **Vrai ou Faux ?**

Le gland est accroché à un sapin. ……

Le vent souffle très fort. ……

Le geai mange seulement des insectes. ……

Le geai cache les glands dans la terre. ……

Le gland est enterré sous les feuilles. ……

- **<u>Je remets les phrases dans l'ordre.</u>** Numérote de **1 à 5**.

Le geai cache les glands. ……

Le gland tombe de l'arbre. ……

Le geai trouve le gland. ……

Le gland est accroché au chêne. ……..

Le gland est sous les feuilles. ……..

- **<u>Relie (avec ta règle) :</u>**

Le gland ●	● cherche de la nourriture.
Le geai ●	● tombe de l'arbre.
Le vent ●	● fait tomber le gland.

- **<u>Je réponds aux questions (en faisant une phrase) :</u>**

Où est accroché le gland au début de l'histoire ?

.....

.....

À quelle saison se passe l'histoire ?

.....

.....

Pourquoi le gland tombe-t-il de l'arbre ?

.....

.....

GRAMMAIRE : LA PHRASE

1. Est-ce une phrase ?

Colorie en vert les phrases et en rouge celles qui ne sont pas des phrases.

- Le geai cherche un gland.
- Dans la forêt.
- Le vent souffle très fort.
- Sous les feuilles.
- Le gland tombe.

---

2. Je remets les mots dans l'ordre.

1. tombe – gland – Le

---

2. cherche – geai – nourriture – Le – de – la

---

3. Je mets la majuscule et le point.

le gland tombe de l'arbre

---

le geai cache les glands

---

le vent souffle

---

4. J'écris une phrase.

Écris une phrase avec les mots :

gland – forêt

Écris une phrase avec les mots :

geai – vole

LEXIQUE

- **Relie le mot à sa définition.**

Le gland ● ● Le fruit du chêne.

Le geai ● ● Un oiseau.

Le chêne ● ● Un grand arbre.

- **Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique :**

R U T A ……

T Y D E ……

PRODUCTION D'ECRIT

Imagine la suite de l'histoire.

Que devient le gland ?

Écris **4 à 6 phrases**.

Tu peux utiliser les mots :

- pousse
- racines
- pluie
- soleil
- jeune chêne

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2

Complète les phrases.

Le gland reste dans la terre.

Au printemps, _____

Puis _____

Quelques années plus tard, _____

Enfin _____

Petit défi

Dessine ce que devient le gland quelques années plus tard.

✏️ **J'écris une phrase pour expliquer mon dessin :**

Semaine 3 – L'épopée de la Forêt / Texte 2 Prénom : ……

LECTURE ET COMPREHENSION

1. **Je lis le texte :**

La naissance d'un arbre

Pendant tout l'hiver, le petit gland reste caché dans la terre.

Une nuit, un sanglier arrive. Il cherche de la nourriture. Avec son groin, il retourne les feuilles et les pierres. Il adore les glands. Il en trouve plusieurs et les mange.

Mais notre petit gland est caché un peu plus loin. Le sanglier ne le remarque pas. Le gland est sauvé.

Les semaines passent. Le soleil réchauffe la terre. Le gland boit l'eau de pluie. Sa coque devient molle puis elle se fissure.

Une petite racine pousse vers le bas. En même temps, une tige pousse vers le haut, vers la lumière.

Petit à petit, un jeune chêne naît. Il est encore très fragile. Un jour, il deviendra un grand arbre.

2. Compréhension

- **Vrai ou Faux**

Le gland reste caché dans la terre. ……

Le sanglier mange des glands. ……..

Le sanglier trouve notre petit gland. ……

Une racine pousse vers le bas. ……..

Le gland devient un jeune chêne . ……

- **<u>Je remets les étapes dans l'ordre. Numérote de 1 à 5</u>**

Une racine pousse……..

Le sanglier cherche les glands……..

Le gland reste caché……

Le soleil réchauffe la terre…….

Le jeune chêne naît…….

- **<u>Réponds aux questions.</u>**

1. Où est caché le gland ?

....

....

2. Quel animal cherche les glands ?

....

3. Comment le sanglier cherche-t-il sa nourriture ?

....

6. Que devient le gland ?

....

- **Qui fait quoi ?** Relie avec ta règle.

Le sanglier ●	● pousse vers le haut.
La racine ●	● cherche les glands.
La tige ●	● pousse vers le bas.
Le gland ●	● devient un chêne.

GRAMMAIRE : LA PHRASE / LES TYPES DE PHRASES

Est-ce une phrase ? Surligne les phrases

Le sanglier cherche des glands.

Sous les feuilles.

le soleil réchauffe la terre.

Vers le haut.

Le jeune chêne grandit.

2. Remets les mots dans l'ordre.

cherche – glands – Le – sanglier – des - .

---

vers – pousse – racine – le – La – bas - .

---

devient – gland – Le – arbre – un - .

---

3. Les types de phrases

Écris : **D** = déclarative / **I** = interrogative

Le gland pousse. ……

Le sanglier trouvera-t-il le gland ? ……

Quel est ce bel arbre ? ……

Pourquoi la racine pousse-t-elle vers le bas ? ……

Le soleil réchauffe la terre. ……

4. Transforme.

Le sanglier mange les glands.

➞ en phrase interrogative

LEXIQUE

1. L'ordre alphabétique

Range les syllabes dans l'odre alphabétique

Série 1 : chêne / gland / racine / bas / haut

Série 2 : sanglier / gland / geai / arbre

CONJUGAISON

1. Passé - Présent – Futur ?

Hier, le gland était dans la terre. ……

Aujourd'hui, il est dans la terre. ……

Demain, il sera un grand arbre. ……

Le sanglier mange des glands. ……

Le soleil brillera dans le ciel. ……

Les enfants regarderont la forêt. ……

Production d'écrit

Imagine la suite.

Le jeune chêne commence à grandir. Que peut-il lui arriver ?

Quelques mots pour t'aider : pluie – soleil – oiseau - feuille – écureuil - vent

……
……
……
……

Semaine 4 – L'épopée de la Forêt / Texte 3 Prénom : ……

LECTURE ET COMPREHENSION

1. **Je lis le texte :**

Lecture – Les racines du petit chêne

Le petit chêne a grandi. Son gland est maintenant vide. Il doit trouver dans la terre tout ce qu'il lui faut pour vivre.

Pour rester bien debout, il fait pousser des racines. Une grosse racine descend dans la terre. Puis de petites racines poussent dans toutes les directions.

Les racines avancent doucement. Elles rencontrent des cailloux, des morceaux de bois et parfois de vieux os. Heureusement, leur extrémité est protégée par une petite coiffe qui les aide à glisser dans la terre.

Les racines ont deux rôles très importants.

Les grosses racines maintiennent l'arbre bien droit. Elles le rendent solide quand le vent souffle. Elles gardent aussi des réserves de nourriture pour l'hiver.

Les petites racines, appelées **radicelles**, absorbent l'eau et les sels minéraux du sol. Cette eau devient la sève. La sève monte dans le tronc jusqu'aux feuilles pour nourrir tout l'arbre.

Quand il sera grand, le chêne aura des racines très longues, encore plus étendues que ses branches. Grâce à elles, il pourra vivre longtemps et résister au vent.

2. Questions de compréhension

➢ **Je réponds par une phrase.**

1. Pourquoi le petit chêne fait-il pousser des racines ?
   .....
   .....
2. À quoi sert la sève ?
   .....

3. Je relie.

Relie chaque élément à son rôle.

Les grosses racines ●	● absorbent l'eau
Les radicelles ●	● nourrissent l'arbre grâce à la sève
La sève ●	● gardent l'arbre bien droit

LEXIQUE

1. L'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Série 1 : chêne / gland / sanglier / groin

_____

GRAMMAIRE : TYPES ET FORMES DE PHRASES

12. Indique si ces phrases sont affirmatives ou négatives :

- Les racines absorbent l'eau. _____
- Les racines ne poussent pas dans le ciel. _____
- Le vent ne déracine pas toujours les arbres. _____
- Les radicelles sont très fines. _____

LEXIQUE

1. Cherche dans le dictionnaire.

Écris la définition de ce mot :

- sève :
  ..... ……..

CONJUGAISON

Entoure la bonne réponse :

- Aujourd'hui, les élèves sont / iront à l'école.
- Demain ils regardent / regarderont les feuilles des arbres.
- Avant-hier, ils marchaient / marchent à la montagne.

Semaine 5 – L'épopée de la Forêt / Texte 4 Prénom : ……

LECTURE ET COMPREHENSION

1. **Je lis le texte :**

Le secret des feuilles

Notre petit chêne a bien grandi. Il a maintenant cinq ans. Au printemps et en été, ses branches sont couvertes de jolies feuilles vertes.

As-tu déjà regardé les feuilles des arbres ? Elles peuvent avoir des formes très différentes : certaines sont rondes, d'autres longues ou découpées.

Mais pourquoi les feuilles sont-elles vertes ?

Dans les feuilles, il y a une substance verte appelée chlorophylle. Elle permet à la feuille d'utiliser la lumière du Soleil pour fabriquer la nourriture dont l'arbre a besoin pour grandir.

Mais alors, que se passe-t-il en automne ?

À l'automne, les jours deviennent plus courts et il y a moins de lumière. L'arbre se prépare pour l'hiver. Les feuilles fabriquent alors de moins en moins de chlorophylle.

Quand la chlorophylle disparaît, le vert laisse apparaître d'autres couleurs qui étaient déjà présentes dans la feuille : du jaune, de l'orange et parfois du rouge.

C'est pour cela qu'en automne, les feuilles changent de couleur. Puis, quand il fait plus froid, beaucoup de feuilles sèchent et tombent de l'arbre.

Voilà pourquoi les arbres prennent de belles couleurs en automne !

1. Vrai ou Faux ?

Le petit chêne a cinq ans. ……..

Toutes les feuilles ont la même forme. ……..

Les feuilles tombent au printemps. ……

En automne, les jours deviennent plus longs . ……..

GRAMMAIRE

1. Les types et les formes de phrases

Exercice 1 : Quel est le type de la phrase ?

Écris : **D** : déclarative / **I** : interrogative

1. As-tu déjà observé les feuilles des arbres ? _____
2. Les feuilles sont presque toutes vertes. _____
3. Pourquoi les feuilles sont-elles vertes ? _____
4. Nous sommes en automne. _____

Exercice 2 : Forme affirmative ou négative ?

Écris : affirmative ou négative

1. Les feuilles changent de couleur en automne. _____
2. Les racines ne servent pas à nourrir l'arbre. _____
3. Le soleil éclaire la nuit. _____
4. Les feuilles ne sont pas bleues. _____

Exercice 3 : Transforme

Passe à la **forme négative**.

Les feuilles sont vertes.

....

Passe à la forme affirmative.

Les feuilles ne changent pas de couleur.

....

CONJUGAISON

1. Classe les phrases

Ecris : passé / présent / futur

Le petit chêne grandit.

Hier, les racines ont pris de l'eau.

Demain, les feuilles fabriqueront du sucre.

Aujourd'hui, le Soleil brille.

L'année prochaine, le chêne sera plus grand.

---

2. <u>Les mots qui donnent un indice</u>

Relie.

Hier ●	● futur
Aujourd'hui ●	● présent
Demain ●	● passé

---

3. <u>Complète</u>

Choisis :

grandit – grandira – a grandi

Hier, le petit chêne _____.

Aujourd'hui, il _____.

Demain, il _____ encore.

PRODUCTION D'ECRIT

Mission : "Je suis une feuille."

Imagine que tu es une feuille du petit chêne.

Présente-toi et raconte une journée de ton travail.

Tu peux expliquer :

🍃 ce que tu vois ;

🌞 ce que tu fais avec le Soleil ;

💧 comment l'eau arrive jusqu'à toi ;

🌳 pourquoi tu es importante.

Consignes :

✓ Écris entre **6 et 8 lignes**.

✓ Utilise **une phrase interrogative**.

✓ Utilise **une phrase négative**.

✓ Écris :

- une phrase au passé ;
- deux phrases au présent ;
- une phrase au futur.

✓ N'oublie pas la majuscule, les points .

LECTURE ET COMPREHENSION

L'écorce, la peau de l'arbre

Aujourd'hui nous observons notre chêne qui a beaucoup grandit. Il a presque 300 ans. Son tronc est très gros et son écorce est épaisse, dure et toute craquelée.

Pourquoi son écorce est-elle pleine de fissures ?

L'écorce est la peau de l'arbre. Elle protège le tronc comme un manteau protège notre corps. En grandissant, le tronc devient de plus en plus large. L'écorce ne peut pas s'étirer. Elle se fend alors en longues crevasses. Petit à petit, l'ancienne écorce tombe et la nouvelle la remplace.

L'écorce protège l'arbre contre le froid, la pluie, le vent et les fortes chaleurs. Elle garde aussi l'eau à l'intérieur du tronc.

Toutes les écorces ne se ressemblent pas. L'écorce est aussi la maison de nombreux animaux. Des insectes, des araignées et même des oiseaux trouvent de la nourriture ou un abri dans ses crevasses.

Si une branche casse, l'arbre se protège tout seul. Il fabrique peu à peu un bourrelet d'écorce qui referme la blessure. Ainsi, les champignons et les microbes ont plus de mal à entrer dans le tronc.

Grâce à son écorce, le vieux chêne peut vivre très longtemps et continuer à protéger de nombreux habitants de la forêt.

1. Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
L'écorce est la peau de l'arbre.	☐	☐
L'écorce devient lisse quand l'arbre grandit.	☐	☐

2. **Réponds à la question en faisant une phrase :**

Qu'est-ce que l'écorce ?

……..

GRAMMAIRE

1. **Transforme cette phrase en phrase interrogative :**

L'écorce sert à protéger le tronc.

……..

2. **Transforme cette phrase en phrase affirmative :**

Le gland n'est pas le fruit du chêne.

……

3. **Transforme cette phrase en phrase négative :**

Le geai aime les glands.

……

LEXIQUE

4. **Chercher dans le dictionnaire**

Cherche la définition dans le dictionnaire et recopie la :

- **Fissure :**
  ……
  ……

5. **Range dans l'ordre alphabétique**

écorce – écureuil – échelle – écran – école

……

CONJUGAISON

1 . Passé, présent ou futur ?

Hier, le vent soufflait très fort dans la forêt. ……..

Demain, les oiseaux construiront leur nid. ……..

L'année prochaine, nous planterons un arbre. ……..

Les bûcherons coupaient les arbres à la hache. ……..

2.Complète avec le bon verbe : plantaient, plantent, planteront

Aujourd'hui, les élèves _____ un jeune chêne dans la cour.

L'année dernière, les élèves _____ un jeune chêne dans la cour.

L'année prochaine, les élèves _____ un jeune chêne dans la cour.

OTHOGRAPHE

1. **Complète avec et ou est**

L'écorce …….. la protection de l'arbre. Elle …… très importante.

Grâce à elle, les insectes …… les maladies ne rentrent pas .

2. **Complète avec s ou ss :**

A la mai…..on, je vais boire une boi…..on à l'ananas.

Je prendrai ensuite un peu de sauci…..on et de jambon.

Maman me servira de la ….oupe et de la …alade.

3. **Complète avec g ou gu**

Je joue de la ….itare.

Le …..ai est un oiseau. Les pi…..ons aussi.

Je mange un …âteau au chocolat.