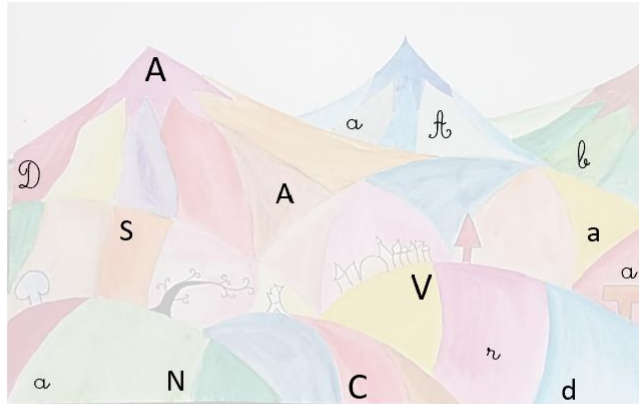


A a a A



Chat

Je cherche la lettre a dans le monde enchanté :



Je colorie la lettre a :

BANANE

Ananas

Rat

Tard

Chat

Abricot

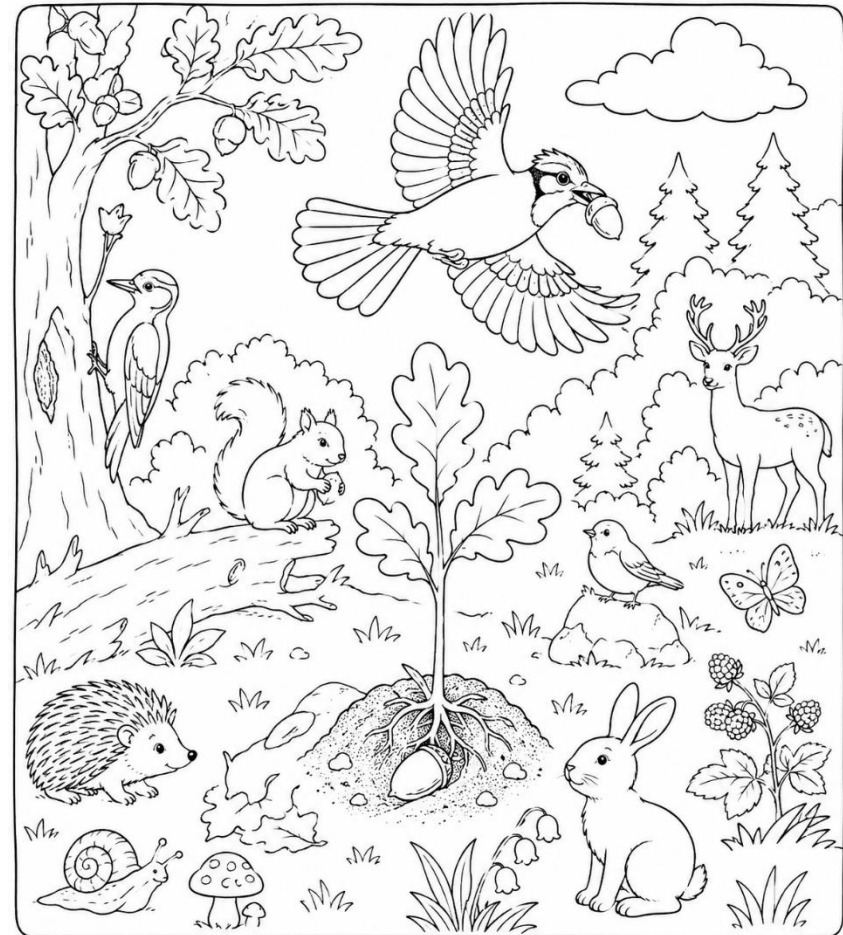
J'entoure si j'entends
[a]


☐ ☐

☐ ☐

my little

Je colorie si j'entends [a] :



Le son [a]

A a a A



Chat

Niveau 1

Des lettres (les voyelles) :

u	i	a	y	e	o
I	A	O	E	U	Y
u	i	a	y	e	o
A	U	O	E	U	E

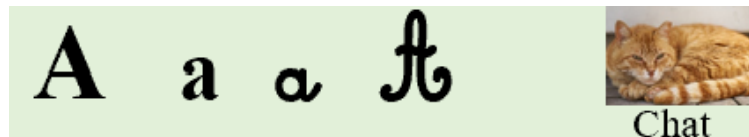
Des syllabes :

LA	PA	MA	SA	RA
----	----	----	----	----

Des mots outils :

le	la
la	le

Le son [a]



Niveau 2

Des syllabes :

la	ra	ma	sa	RA
----	----	----	----	----

Des mots outils :

le	la	un	une
la	le	une	un

Des mots en a :

Un pirate

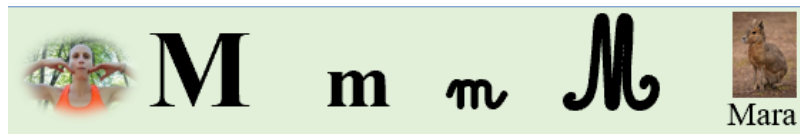
Un rat

Une mare

Un âne

La nature

des rats



Le son [m]

Je cherche la lettre m dans le monde enchanté :



Je colorie la lettre m :

Lama

Marmotte

Mamie

Monstre

armoire

Lame

J'entoure si j'entends
[m]



Je coche la syllabe dans
laquelle j'entends [m]

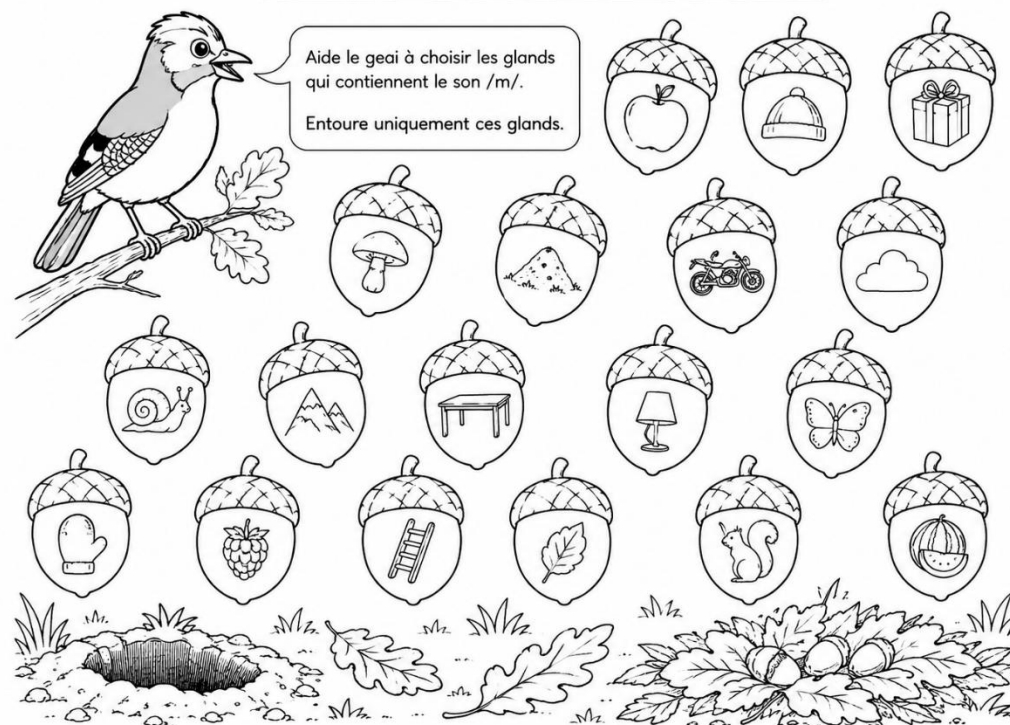

☐ ☐

☐ ☐

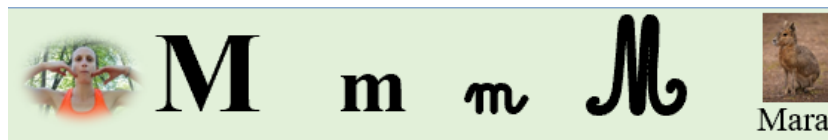
J'aide le geai à faire ses réserves !



Aide le geai à choisir les glands
qui contiennent le son /m/.
Entoure uniquement ces glands.



Le son [m]



Niveau 1

Des syllabes :

ma	mi	mo	MO	MU
am	me	mu	MA	MI

Des mots outils :

le	la	un	une
la	le	une	un

Des mots :

Mamie

ami

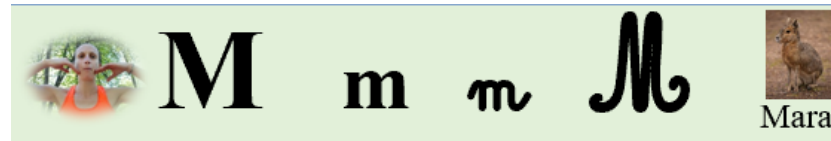
amie

La mie

la momie

le mara

Le son [m]



Niveau 2

Des syllabes :

ma	mi	mo	MO	Ru
am	me	mu	ta	ip

Des mots outils :

un	une	et	sont
une	un	sont	et

Des mots :

Mamie

ami

amie

La mie

la momie

le mara

Une phrase

La momie et le mara sont amis.

Le gland et le geai

Tout en haut d'un grand chêne se trouve un petit gland.

L'automne arrive. Les feuilles du chêne changent de couleur. Le vent souffle de plus en plus fort. Les branches bougent.

Crac ! Le gland se détache. Il tombe. Il roule jusqu'au sol.

Soudain, un oiseau arrive. C'est un geai des chênes. Il trouve notre petit gland. Il le prend dans son bec. Il cache le gland sous les feuilles.

Que va devenir notre petit gland ?

Compréhension

Compréhension

1. Vrai ou faux ?

☐ Le gland est tout en haut d'un grand chêne.

☐ Vrai ☐ Faux

2. Vrai ou faux ?

☐ Le geai mange tout de suite le gland.

☐ Vrai ☐ Faux

3. Coche la bonne réponse.

Le geai cache le gland :

- ☐ dans l'eau.
- ☐ sous les feuilles.
- ☐ dans son nid.

Production d'écrit : que va devenir le petit gland ?

é ê è

é
Fusée

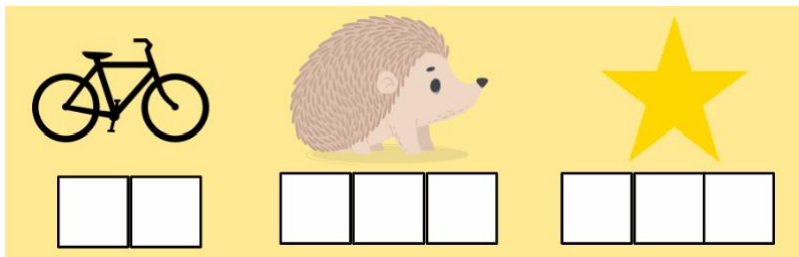
Colorie la lettre é :

Bébé moto école lapin été vélo tomate dé

Entoure si tu entends é



Coche la syllabe dans laquelle tu entends é :



é Lumière ê Forêt

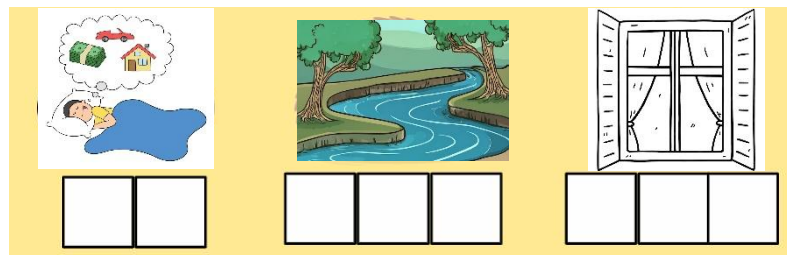
Colorie la lettre è ou ê

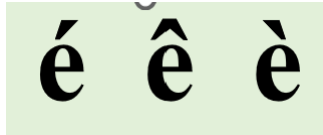
Rêve élève rivière

Entoure si tu entends è :



Coche la syllabe dans laquelle tu entends è :





Des syllabes :

mé	mè	ma	mê	am
mi	ma	mu	mo	èm
mê	me	ma	mé	ém
ma	mo	mi	me	um

Des mots outils :

Un	une	et	sont	les
Une	un	sont	et	la

Des mots en é è :

Une mémé

Un ami

même

les élèves

Une phrase : Les élèves et le mara sont amis.

é ê è

é Fusée è Lumière è Forêt

Des syllabes :

mi	mé	mê	mo	mè
mê	me	ma	mé	ém

Des mots outils :

Un	une	le	la	les
Une	un	les	le	la

Des mots en é è :

Une mémé

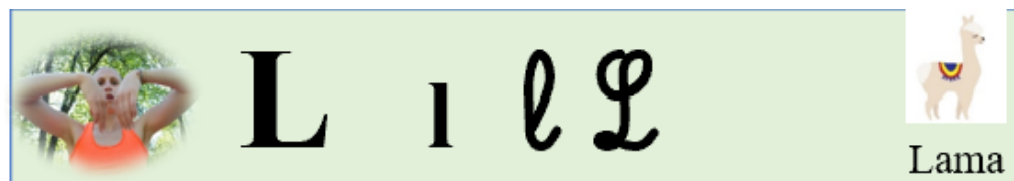
Un ami

même

Une amie

les momies

la mamie



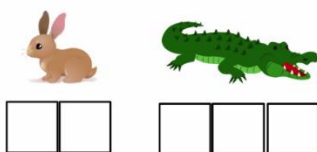
Je cherche la lettre l dans le monde enchanté :



Je colorie la lettre l :

TULIPE	limonade	Lama
Limace	lire	Lime

Je coche la syllabe :



J'entoure si j'entends :



Chaque sanglier gourmand ne mange que les glands où il entend son son préféré.

★ Colorie les glands et donne-les au bon sanglier.

La naissance d'un arbre

Pendant tout l'hiver, le petit gland reste caché dans la terre.

Une nuit, un sanglier arrive. Il cherche de la nourriture. Avec son groin, il retourne les feuilles et les pierres. Il adore les glands. Il en trouve plusieurs et les mange.

Mais notre petit gland est caché un peu plus loin. Le sanglier ne le remarque pas. Le gland est sauvé.

Les semaines passent. Le soleil réchauffe la terre. Le gland boit l'eau de pluie. Sa coque devient molle puis elle se fissure.

Une petite racine pousse vers le bas. En même temps, une tige pousse vers le haut, vers la lumière.

Compréhension

Vrai Faux

Le gland reste tout l'hiver dans la terre. ☐ ☐

Le sanglier mange tous les glands. ☐ ☐

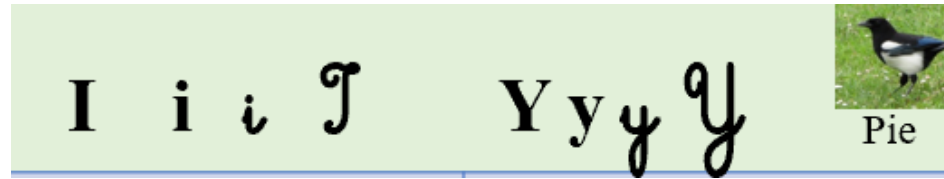
Le soleil réchauffe la terre. ☐ ☐

La racine pousse vers le haut. ☐ ☐

Le jeune chêne est fragile. ☐ ☐

Production d'écrit

Le chêne commence à grandir que va-t-il lui arriver ?



Je cherche les lettres i et y dans le monde enchanté :



MO.....



A.....



FOUR.....

Je colorie les lettres i et y :

LIT Fourmi Livre

Papy Riz Nuit

J'entoure si j'entends
[i]


☐ ☐

☐ ☐

Je coche la syllabe dans
laquelle j'entends [i]

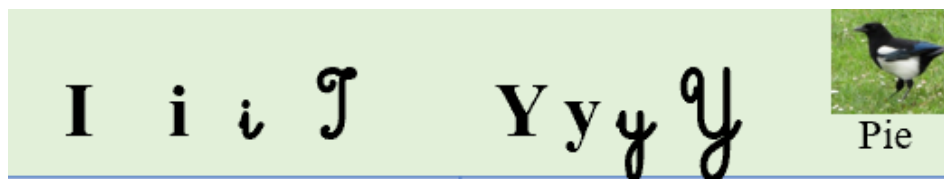


.....



.....**VES**

Le son [i]



Niveau 1

Des syllabes :

li	mi	my	AL	LU
mo	le	mi	lu	LI

Des mots outils :

les	des	un	une
des	les	une	un

Des mots :

Des amies

une lame

un élève

lire

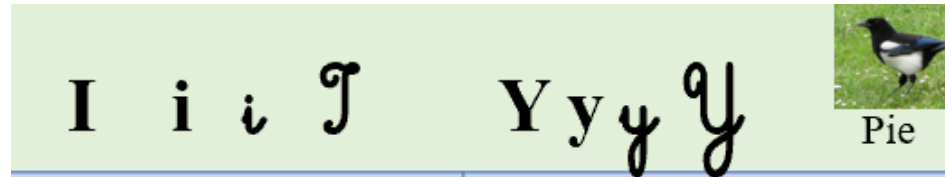
La mie

la momie

les lamas

une lime

Le son [i]



Niveau 2

Des syllabes :

li	mi	my	AL	LU
mo	le	mi	lu	il

Des mots outils :

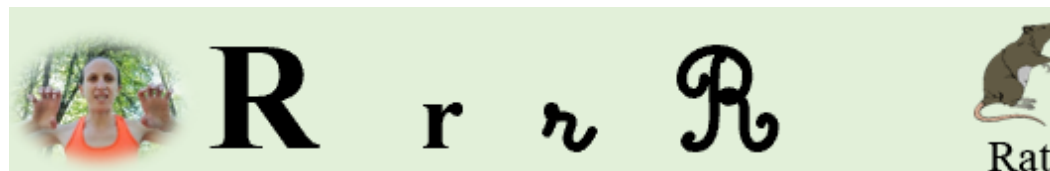
les	des	un	dans
dans	sont	et	des

Des mots :

Des amies une lame un élève les lamas

Des phrases : Dans le lit, il y a un lama et un mara. Ils sont amis.

Le son [r]



Niveau 1

Des syllabes :

ra	ru	ly	ur	Il
lo	mo	mé	lè	ul

Des mots outils :

les	des	un	une
des	les	une	un

Des mots :

Un rat

des lamas

une arme

des rats

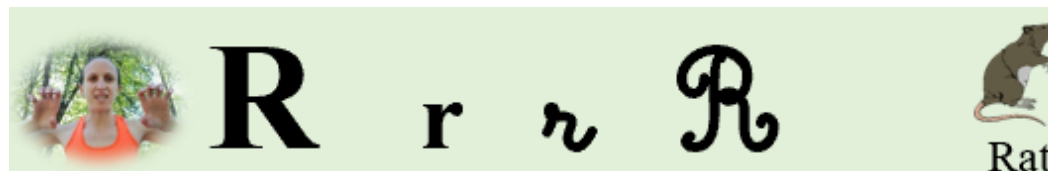
Un mari

les rues

rire

une rame

Le son [r]



Niveau 2

Des syllabes :

ra	ru	ly	ur	Il
lo	mo	mé	lè	ul

Des mots outils :

les	des	dans	avec
des	avec	une	dans

Des mots :

Un rat

des lamas

une arme

des rats

Un mari

les rues

rire

une rame

Des phrases : Le lama et le rat sont dans la rue. Il y a une mamie et une momie.

Lecture – Les racines du petit chêne

Le petit chêne a grandi. Son gland est maintenant vide. Il doit trouver dans la terre tout ce qu'il lui faut pour vivre.

Pour rester bien debout, il fait pousser des racines. Une grosse racine descend dans la terre. Puis de petites racines poussent dans toutes les directions.

Les racines avancent doucement. Elles rencontrent des cailloux, des morceaux de bois et parfois de vieux os. Heureusement, leur extrémité est protégée par une petite coiffe qui les aide à glisser dans la terre.

Les racines ont deux rôles très importants.

Les grosses racines maintiennent l'arbre bien droit. Elles le rendent solide quand le vent souffle. Elles gardent aussi des réserves de nourriture pour l'hiver.

Les petites racines, appelées **radicelles**, absorbent l'eau et les sels minéraux du sol. Cette eau devient la sève. La sève monte dans le tronc jusqu'aux feuilles pour nourrir tout l'arbre.

Quand il sera grand, le chêne aura des racines très longues, encore plus étendues que ses branches. Grâce à elles, il pourra vivre longtemps et résister au vent.

Compréhension

Vrai ou Faux ? Surligne la phrase si elle est vraie.

Le petit chêne a grandi.

Le gland est encore plein.

Le petit chêne cherche ce qu'il lui faut dans la terre.

Les racines poussent pour aider l'arbre à rester debout.

Une grosse racine monte vers le ciel.

Les racines rencontrent des cailloux dans la terre.

Les racines ont une petite coiffe pour les protéger.

Les grosses racines rendent l'arbre solide quand le vent souffle.

Les petites racines prennent l'eau dans le sol.

Les racines du grand chêne seront plus courtes que ses branches.



Je cherche la lettre u dans le monde enchanté :



Je colorie la lettre u :

BUS

usine

Rue

Dur

Prune

Jupe

J'entoure si j'entends
[u]



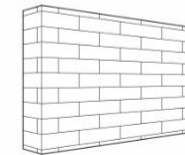
Je coche la syllabe dans
laquelle j'entends [u]


☐ ☐
☐ ☐


....SINE



.....BU



U u u U



Urubu

Le son [u]

Niveau 1

Des syllabes :

lu	ru	mu	ur	il
lo	mé	mè	lè	ul

Des mots outils :

dans	et	un	une
des	dans	et	un

Des mots :

Un mur

de la mure

un urubu

le mari

Les rames

la lame

des limes

une arme

U u u U



Urubu

Le son [u]

Niveau 2

Des syllabes :

lu	ru	mu	ur	il
lo	mé	mè	lè	ul

Des mots outils :

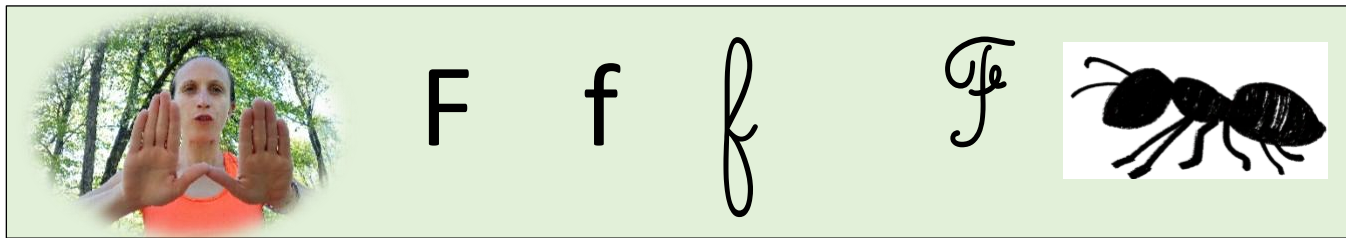
dans	et	avec	est
des	dans	est	un

Des mots :

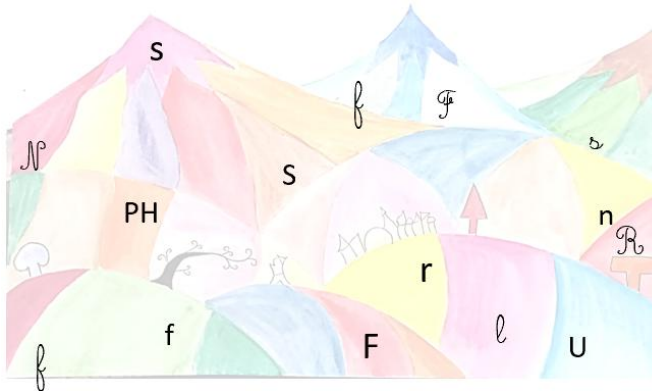
Un mur de la mûre un urubu le mari
 Les rames la lame des limes une arme

Des phrases : Le rat et l'urubu sont amis. Ils rament sur la rivière.

La mûre est mure !

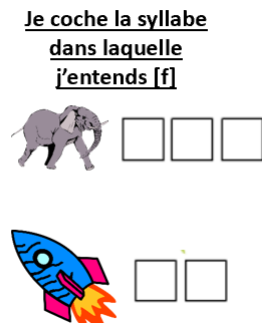


Je cherche la lettre f dans le monde enchanté



Je colorie la lettre f

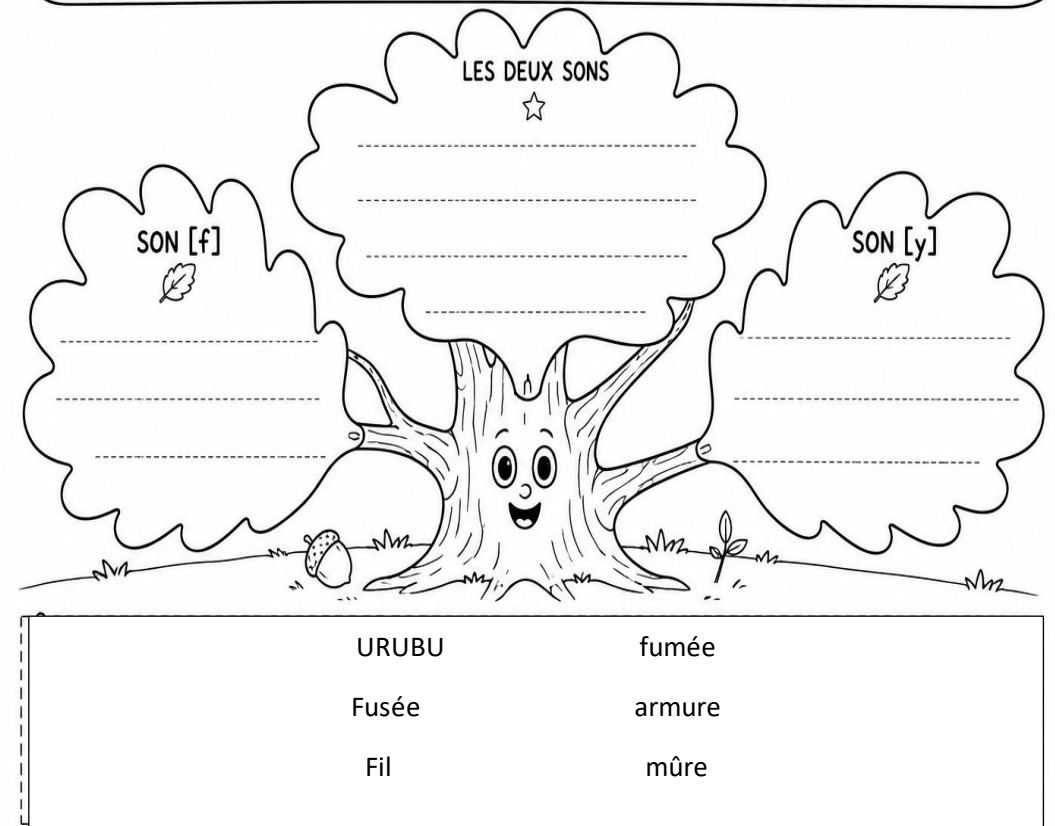
Faire Fusée FARCE fil Fumée



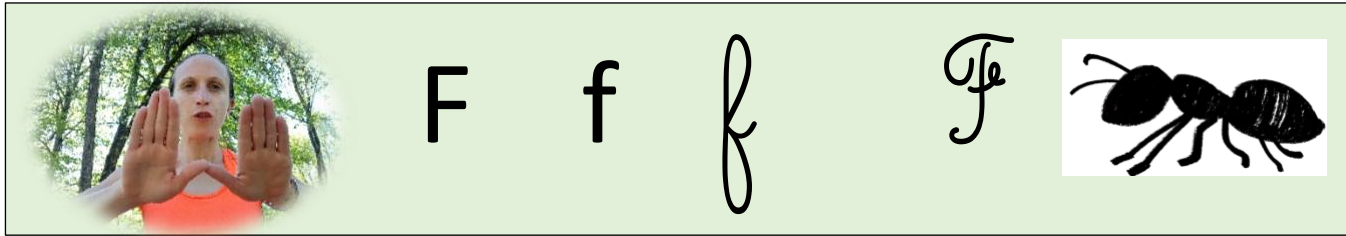
Les feuilles du petit chêne

Consigne : Les feuilles du petit chêne se sont envolées !
Écris chaque mot dans la bonne feuille.

Feuille F : j'entends le son [f]. | Feuille U : j'entends le son [y] (comme dans lune). | Grande feuille : j'entends les deux sons.



Le son [f]



Niveau 1

Des syllabes :

fa	fur	<i>mur</i>	fil	Fa
lo	li	<i>ru</i>	mê	af

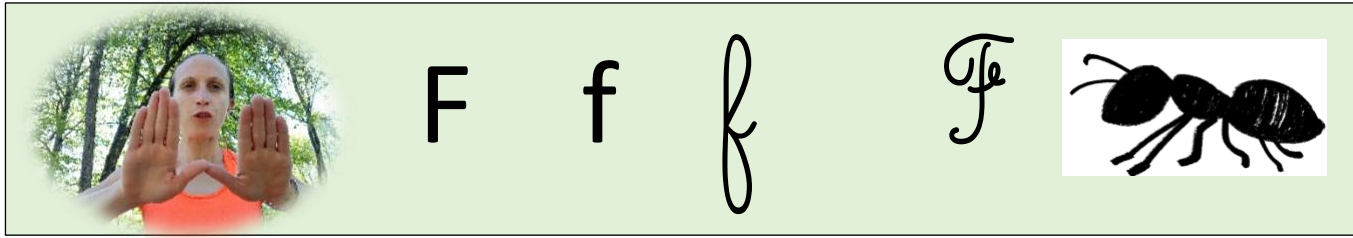
Des mots outils :

dans	et	un	une
<i>des</i>	<i>dans</i>	<i>et</i>	<i>un</i>

Des mots :

Le fil un élève une rame des rimes des armures
Un mur des amies les momies mémé la rue

Le son [f]



Niveau 2

Des syllabes :

fa	fur	<i>mur</i>	fil	Fa
lo	li	<i>ru</i>	mê	af

Des mots outils :

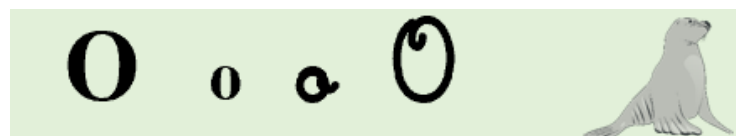
dans	et	avec	une
<i>est</i>	<i>dans</i>	<i>et</i>	<i>faire</i>

Des mots :

Le fil un élève une rame des rimes des armures
Un mur des amies les momies mémé la rue

Des phrases : Il a une armure. Il est fort.

Les élèves sont dans la rue.



Je cherche la lettre o dans le monde enchanté :



__ T __



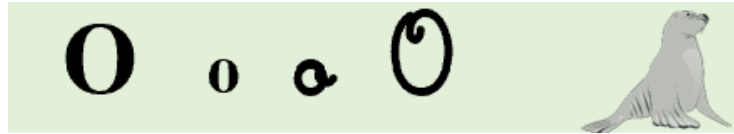
V _ _ _



_ ILLE

<u>J'entoure si j'entends [o]</u>	<u>Je colorie les lettres du son [o]</u>	<u>Je coche la syllabe dans laquelle j'entends [o]</u>
 	LOTO Moto autobus enclos trop moto	 ☐ ☐ ☐
 		 ☐ ☐

Le son [o]



Niveau 1

Des syllabes :

or	tor	for	fu	li
lu	tè	ré	mê	il

Des mots outils :

dans	et	un	une
est	les	et	avec

Des mots :

Le lila de l'or une lame des limes

Une phrase : Il est dans la rue avec un lama.

Evaluation

 _ _ S _ E	 _ _ _ _ S	 _ _ _ _ _
 _ E U	 _ _ _ _	 _ _ _ _ _



Je cherche la lettre t dans le monde enchanté :



Je colorie la lettre t :

TORTUE toupie tapis
Moto **terre** **tisane**

J'entoure si j'entends [t]



Je coche la syllabe dans laquelle j'entends [t]


☐ ☐
☐ ☐

© 2014

Les insectes sous l'écorce

Consigne : Les petits insectes se cachent sous l'écorce du vieux chêne. Écris chaque mot dans la bonne fissure.

Fissure O : j'entends le son [o].

Grande fissure : j'entends les deux sons.

Fissure T : j'entends le son [t].

moto

loto

otarie

écorce

tomate

tortue

robot

photo

tapis

vélo

bol

Le son [t]



Niveau 1

Des syllabes :

ta	tir	mar	fut	Fo
lu	ti	ri	mè	fé

Des mots outils :

dans	et	un	une
est	les	et	avec

Des mots :

La moto le loto la tortue une otarie

Des lamas un rat les élèves la télé

Une phrase : La tomate est mure.

Le son [t]



Niveau 2

Des syllabes :

ta	tir	mar	fut	Fo
lu	ti	ri	mè	fé

Des mots outils :

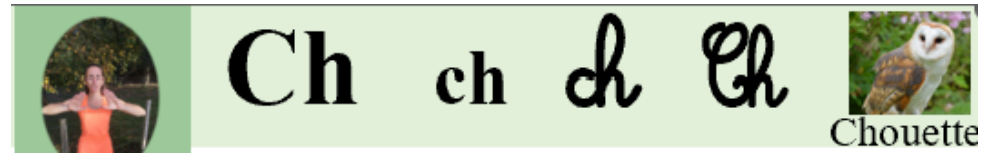
dans	et	un	une
est	les	et	avec

Des mots :

La moto le loto la tortue une otarie

Des lamas un rat les élèves la télé

Une phrase : La télé est allumée. Il y a une émission sur les tortues.

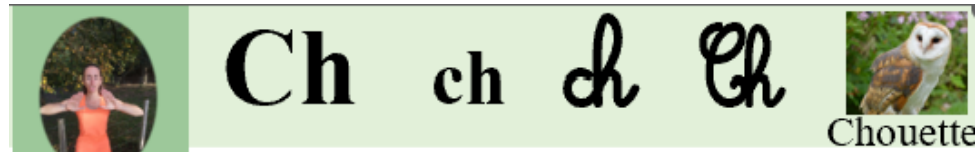


Je colorie le son ch dans le monde enchanté :



<u>J'entoure si j'entends [ch]</u>	<u>Je colorie les lettres ch</u>	<u>Je coche la syllabe dans laquelle j'entends [ch]</u>
  	VACHE Chou Pêche Cher Chouette Chouchou	 ☐ ☐  ☐ ☐ ☐

Le son [ch]



Niveau 1

Des syllabes :

chu	cha	cho	fa	For
lut	tif	rum	lè	fê

Des mots outils :

dans	et	un	une
des	les	et	avec

Des mots :

Une otarie un chat un urubu une mémé la forêt de la terre

Une phrase : La tortue est dans la forêt. Il y a un chat et une otarie.

