

LECTURE ET COMPREHENSION

1. Je lis le texte :**Le gland et le geai**

Nous sommes dans une grande forêt, en haut d'un chêne. Tout là-haut, un petit gland est accroché à une branche.

C'est l'automne. Le vent souffle et les feuilles tombent. Un jour, une grande rafale secoue l'arbre. Le gland se détache. Il tombe de branche en branche.

Tac, il rebondit. Toc, il glisse et arrive sur le sol.

Un oiseau arrive. C'est un geai des chênes. Il cherche de la nourriture. Il aime beaucoup les glands. Il prend le gland et le cache dans son jabot.

Le geai s'envole. Il va cacher les glands dans la terre pour l'hiver. Mais il oublie parfois où il les a cachés... Le gland est enterré sous les feuilles.

Mais que va-t-il devenir ?

2. Compréhension :**➤ Vrai ou Faux ?**

Le gland est accroché à un sapin.

Le vent souffle très fort.

Le geai mange seulement des insectes.

Le geai cache les glands dans la terre.

Le gland est enterré sous les feuilles.

➤ **Je remets les phrases dans l'ordre.** Numérote de 1 à 5.

Le geai cache les glands.

Le gland tombe de l'arbre.

Le geai trouve le gland.

Le gland est accroché au chêne.

Le gland est sous les feuilles.

➤ **Relie (avec ta règle) :**

Le gland ● ● cherche de la nourriture.

Le geai ● ● tombe de l'arbre.

Le vent ● ● fait tomber le gland.

➤ **Je réponds aux questions (en faisant une phrase) :**

Où est accroché le gland au début de l'histoire ?

.....

.....

À quelle saison se passe l'histoire ?

.....

.....

Pourquoi le gland tombe-t-il de l'arbre ?

.....

.....

1. Est-ce une phrase ?

Colorie en vert les phrases et en rouge celles qui ne sont pas des phrases.

- Le geai cherche un gland.
- Dans la forêt.
- Le vent souffle très fort.
- Sous les feuilles.
- Le gland tombe.

2. Je remets les mots dans l'ordre.

1. tombe – gland – Le

2. cherche – geai – nourriture – Le – de – la

3. Je mets la majuscule et le point.

le gland tombe de l'arbre

le geai cache les glands

le vent souffle

4. J'écris une phrase.

Écris une phrase avec les mots :

gland – forêt

Écris une phrase avec les mots :

geai – vole

LEXIQUE

➤ **Relie le mot à sa définition.**

- | | |
|------------|----------------------|
| Le gland ● | ● Le fruit du chêne. |
| Le geai ● | ● Un oiseau. |
| Le chêne ● | ● Un grand arbre. |

➤ **Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique :**

R U T A

T Y D E

PRODUCTION D'ECRIT

Imagine la suite de l'histoire.

Que devient le gland ?

Écris **4 à 6 phrases**.

Tu peux utiliser les mots :

- pousse
- racines
- pluie
- soleil
- jeune chêne

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 Adam

Complète les phrases.

Le gland reste dans la terre.

Au printemps, _____

Puis _____

Quelques années plus tard, _____

Enfin _____

Petit défi

Dessine ce que devient le gland quelques années plus tard.

 **J'écris une phrase pour expliquer mon dessin :**

LECTURE ET COMPREHENSION

1. Je lis le texte :**La naissance d'un arbre**

Pendant tout l'hiver, le petit gland reste caché dans la terre.

Une nuit, un sanglier arrive. Il cherche de la nourriture. Avec son groin, il retourne les feuilles et les pierres. Il adore les glands. Il en trouve plusieurs et les mange.

Mais notre petit gland est caché un peu plus loin. Le sanglier ne le remarque pas. Le gland est sauvé.

Les semaines passent. Le soleil réchauffe la terre. Le gland boit l'eau de pluie. Sa coque devient molle puis elle se fissure.

Une petite racine pousse vers le bas. En même temps, une tige pousse vers le haut, vers la lumière.

Petit à petit, un jeune chêne naît. Il est encore très fragile. Un jour, il deviendra un grand arbre.

2. Compréhension**➤ Vrai ou Faux**

- Le gland reste caché dans la terre.
- Le sanglier mange des glands.
- Le sanglier trouve notre petit gland.
- Une racine pousse vers le bas.
- Le gland devient un jeune chêne

➤ **Je remets les étapes dans l'ordre. Numérote de 1 à 5**

Une racine pousse.....

Le sanglier cherche les glands.....

Le gland reste caché.....

Le soleil réchauffe la terre.....

Le jeune chêne naît.....

➤ **Réponds aux questions.**

1. Où est caché le gland ?

.....

.....

2. Quel animal cherche les glands ?

.....

3. Comment le sanglier cherche-t-il sa nourriture ?

.....

6. Que devient le gland ?

.....

➤ **Qui fait quoi ? Relie avec ta règle.**

- | | |
|---------------|------------------------|
| Le sanglier ● | ● pousse vers le haut. |
| La racine ● | ● cherche les glands. |
| La tige ● | ● pousse vers le bas. |
| Le gland ● | ● devient un chêne. |

1. Est-ce une phrase ? Surligne les phrases

Le sanglier cherche des glands.

Sous les feuilles.

le soleil réchauffe la terre.

Vers le haut.

Le jeune chêne grandit.

2. Remets les mots dans l'ordre.

cherche – glands – Le – sanglier – des

vers – pousse – racine – le – La – bas

devient – gland – Le – arbre – un

3. Les types de phrases

Écris : **D** = déclarative / **I** = interrogative / **E** = exclamative

Le gland pousse.

Le sanglier trouvera-t-il le gland ?

Quel beau jeune chêne !

Pourquoi la racine pousse-t-elle vers le bas ?

Le soleil réchauffe la terre.

4. Transforme.

Le sanglier mange les glands.

→ en phrase interrogative

→ en phrase exclamative

LEXIQUE

1. L'ordre alphabétique

Range les syllabes dans l'ordre alphabétique

Série 1 : cha / ra / boi / pou

Série 2 : Bim / boum / bam / brac

Série 3 : cra / cro / dur / dar

CONJUGAISON

1. Passé - Présent – Futur ?

Hier, le gland était dans la terre.

Aujourd'hui, il est dans la terre.

Demain, il sera un grand arbre.

Le sanglier mange des glands.

Le soleil brillera dans le ciel.

Les enfants regarderont la forêt.

Production d'écrit

Imagine la suite.

Le jeune chêne commence à grandir.

Que va-t-il lui arriver ?

Écris **5 à 8 phrases**.

Tu peux utiliser :

- pluie
- soleil
- oiseaux
- feuilles
- branches
- forêt
- écureuil
- vent

LECTURE ET COMPREHENSION

1. Je lis le texte :**Lecture – Les racines du petit chêne**

Le petit chêne a grandi. Son gland est maintenant vide. Il doit trouver dans la terre tout ce qu'il lui faut pour vivre.

Pour rester bien debout, il fait pousser des racines. Une grosse racine descend dans la terre. Puis de petites racines poussent dans toutes les directions.

Les racines avancent doucement. Elles rencontrent des cailloux, des morceaux de bois et parfois de vieux os. Heureusement, leur extrémité est protégée par une petite coiffe qui les aide à glisser dans la terre.

Les racines ont deux rôles très importants.

Les grosses racines maintiennent l'arbre bien droit. Elles le rendent solide quand le vent souffle. Elles gardent aussi des réserves de nourriture pour l'hiver.

Les petites racines, appelées **radicelles**, absorbent l'eau et les sels minéraux du sol. Cette eau devient la sève. La sève monte dans le tronc jusqu'aux feuilles pour nourrir tout l'arbre.

Quand il sera grand, le chêne aura des racines très longues, encore plus étendues que ses branches. Grâce à elles, il pourra vivre longtemps et résister au vent.

2. Questions de compréhension**➤ Je réponds par une phrase.**

1. Pourquoi le petit chêne fait-il pousser des racines ?

.....

2. Que trouvent les radicelles dans le sol ?
.....
3. À quoi sert la sève ?
.....
4. Que gardent les grosses racines pendant l'hiver ?
.....

2. Vrai ou faux ?

Les racines servent seulement à tenir l'arbre debout. _____

Les radicelles absorbent l'eau du sol. _____

Les grosses racines sont très solides. _____

La sève descend des feuilles vers les racines. _____

Le vent peut faire tomber un arbre. _____

3. Je relie.

Relie chaque élément à son rôle.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Les grosses racines ● | ● absorbent l'eau |
| Les radicelles ● | ● nourrissent l'arbre grâce à la sève |
| La sève ● | ● gardent l'arbre bien droit |

GRAMMAIRE : TYPES ET FORMES DE PHRASES

1. Écris le type de chaque phrase. (déclarative, interrogative, exclamative, impérative)

- Les racines poussent dans la terre. _____
- Où poussent les racines ? _____
- Comme cet arbre est grand ! _____
- Arrose ce jeune chêne. _____

2. Indique la forme de chaque phrase.

Affirmative ou négative ?

- Les racines absorbent l'eau. _____
- Les racines ne poussent pas dans le ciel. _____
- Le vent ne déracine pas toujours les arbres. _____
- Les radicelles sont très fines. _____

LEXIQUE

1. Range les mots dans l'ordre alphabétique.

Série 1

Racine – chêne – gland - tronc

.....

Série 2

feuille – forêt – fil

.....

2. Cherche dans le dictionnaire.

Écris la définition de ce mot :

- sève :
.....

CONJUGAISON

1. Passé, présent ou futur ?

Écris **passé**, **présent** ou **futur**.

- Le petit chêne grandit. _____
- Demain, il deviendra un grand arbre. _____
- L'année dernière, c'était un gland. _____

- Les racines absorbent l'eau. _____

2. **Complète avec le verbe proposé.**

grandit / grandira

- Aujourd'hui, le petit chêne _____.
- Demain, il _____ encore.

pousseront / poussent

- Les racines _____ sous la terre.
- L'année prochaine, elles _____ plus loin.

absorberont / absorbent

- Les racines _____ l'eau.
- Plus tard, elles _____ encore plus d'eau.

LECTURE ET COMPREHENSION

1. Je lis le texte :**Le secret des feuilles**

Notre petit chêne a bien grandi. Il a maintenant cinq ans. Ses branches portent beaucoup de jolies feuilles.

As-tu déjà observé les feuilles des arbres ? Elles n'ont pas toutes la même forme. Certaines sont rondes. D'autres sont longues ou découpées. Les aiguilles des sapins sont aussi des feuilles.

Mais presque toutes les feuilles ont la même couleur. Elles sont vertes. Pourquoi ?

Dans chaque feuille, il y a une petite substance verte : la **chlorophylle**. Elle attrape la lumière du Soleil. Cette lumière aide la feuille à fabriquer sa nourriture.

Pour fabriquer cette nourriture, la feuille a aussi besoin d'eau. Les racines prennent l'eau dans la terre. Puis cette eau monte dans le tronc jusqu'aux feuilles.

Les feuilles prennent aussi un gaz qui se trouve dans l'air. Elles mélangent l'eau, l'air et la lumière du Soleil. Elles fabriquent alors un sucre qui permet à l'arbre de grandir.

Grâce à ce sucre, le chêne peut fabriquer du bois, de nouvelles feuilles, des branches et plus tard des glands.

En travaillant, les feuilles rejettent un autre gaz dans l'air. Ce gaz s'appelle le **dioxygène**. Les animaux, les humains et même les arbres en ont besoin pour respirer.

Les feuilles sont donc très importantes. Elles nourrissent l'arbre et elles nous aident aussi à vivre.

1. Vrai ou Faux ?

Le petit chêne a cinq ans.

Toutes les feuilles ont la même forme.

Les racines prennent l'eau dans la terre.

Les feuilles fabriquent du sucre pour nourrir l'arbre.

Les animaux n'ont pas besoin de dioxygène pour respirer.

GRAMMAIRE

1. Les types et les formes de phrases

Exercice 1 : Quel est le type de la phrase ?

Écris : **D** : déclarative / **I** : interrogative / **E** : exclamative / **Imp** : impérative

1. As-tu déjà observé les feuilles des arbres ? _____
2. Les feuilles sont presque toutes vertes. _____
3. Quelle drôle de feuille ! _____
4. Regarde les feuilles du chêne. _____
5. Pourquoi les feuilles sont-elles vertes ? _____
6. Ferme bien ton cahier. _____

Exercice 2 : Forme affirmative ou négative ?

Écris : affirmative ou négative

1. Les feuilles fabriquent du sucre. _____
 2. Les racines ne prennent pas l'eau. _____
 3. Le Soleil éclaire les feuilles. _____
 4. Les arbres ne peuvent pas vivre sans feuilles. _____
 5. Les feuilles ne sont pas bleues. _____
-

Exercice 3 : Transforme

Passe à la **forme négative**.

Les feuilles sont vertes.

.....

Le chêne grandit.

.....

Les racines prennent l'eau.

.....

Passe à la forme affirmative.

Les feuilles ne fabriquent pas de sucre.

.....

Le Soleil n'éclaire pas les feuilles.

.....

CONJUGAISON

1. Classe les phrases

Ecris : passé / présent / futur

Le petit chêne grandit.

.....

Hier, les racines ont pris de l'eau.

.....

Demain, les feuilles fabriqueront du sucre.

.....

Aujourd'hui, le Soleil brille.

.....

L'année prochaine, le chêne sera plus grand.

2. Les mots qui donnent un indice

Relie.

Hier ●	● futur
Aujourd'hui ●	● présent
Demain ●	● passé

3. Complète

Choisis :

grandit – grandira – a grandi

Hier, le petit chêne _____.

Aujourd'hui, il _____.

Demain, il _____ encore.

PRODUCTION D'ECRIT

Mission : "Je suis une feuille."

Imagine que tu es une feuille du petit chêne.

Présente-toi et raconte une journée de ton travail.

Tu peux expliquer :

-  ce que tu vois ;
-  ce que tu fais avec le Soleil ;
-  comment l'eau arrive jusqu'à toi ;
-  pourquoi tu es importante.

Consignes :

✓ Écris entre **6 et 8 lignes**.

✓ Utilise **une phrase interrogative**.

✓ Utilise **une phrase négative**.

✓ Écris :

- une phrase au passé ;
- deux phrases au présent ;
- une phrase au futur.

✓ N'oublie pas la majuscule, les points .

LECTURE ET COMPREHENSION

L'écorce, la peau de l'arbre

Aujourd'hui nous observons notre chêne qui a beaucoup grandi. Il a presque **300 ans**. Son tronc est très gros et son écorce est épaisse, dure et toute craquelée.

Pourquoi son écorce est-elle pleine de fissures ?

L'écorce est la **peau de l'arbre**. Elle protège le tronc comme un manteau protège notre corps. En grandissant, le tronc devient de plus en plus large. L'écorce ne peut pas s'étirer. Elle se fend alors en longues crevasses. Petit à petit, l'ancienne écorce tombe et la nouvelle la remplace.

L'écorce protège l'arbre contre le froid, la pluie, le vent et les fortes chaleurs. Elle garde aussi l'eau à l'intérieur du tronc.

Toutes les écorces ne se ressemblent pas. L'écorce est aussi la maison de nombreux animaux. Des insectes, des araignées et même des oiseaux trouvent de la nourriture ou un abri dans ses crevasses.

Si une branche casse, l'arbre se protège tout seul. Il fabrique peu à peu un bourrelet d'écorce qui referme la blessure. Ainsi, les champignons et les microbes ont plus de mal à entrer dans le tronc.

Grâce à son écorce, le vieux chêne peut vivre très longtemps et continuer à protéger de nombreux habitants de la forêt.

1. Vrai ou faux ?

Lis chaque phrase puis coche la bonne réponse.

Phrase

Vrai Faux

L'écorce est la peau de l'arbre.

☐ ☐

L'écorce devient lisse quand l'arbre grandit.

☐ ☐

L'écorce laisse toute l'eau sortir. ☐ ☐

Des animaux vivent dans les crevasses de l'écorce. ☐ ☐

2 . Remets les étapes dans le bon ordre. Numérote de 1 à 4.

Une nouvelle écorce se forme.

L'arbre grandit.

L'ancienne écorce se fend.

L'ancienne écorce tombe peu à peu.

3.Réponds à la question en faisant une phrase :

Qu'est ce que l'écorce ?

.....

GRAMMAIRE

1. Les types de phrases :

Écris le type de chaque phrase.

- Pourquoi l'écorce est-elle craquelée ?
- L'écorce protège le tronc.
- Comme cette écorce est épaisse !
- Observe bien le vieux chêne.

(Types attendus : déclarative, interrogative, exclamative, impérative.)

Transforme cette phrase en phrase interrogative :

L'écorce sert à protéger le tronc.

.....

2. Les formes de phrases

Indique A (affirmative) ou N (négative).

- L'écorce protège le tronc.

- L'écorce ne laisse pas toute l'eau s'échapper.
- Le grimpeur ne mange pas des feuilles.
- Le vieux chêne abrite de nombreux animaux.
- Les champignons ne traversent pas facilement l'écorce.

Transforme cette phrase en phrase affirmative :

Le gland n'est pas le fruit du chêne.

.....

Transforme cette phrase en phrase négative :

Le geai aime les glands.

.....

LEXIQUE

1. Chercher dans le dictionnaire

Cherche la définition dans le dictionnaire et recopie la :

- **Fissure :**

.....
.....

2. Range dans l'ordre alphabétique

écorce – écureuil – échelle – écran – école

.....

CONJUGAISON

1. Passé, présent ou futur ?

Hier, le vent soufflait très fort dans la forêt.

Demain, les oiseaux construiront leur nid.

L'année prochaine, nous planterons un arbre.

Les bûcherons coupaient les arbres à la hache.

2. Complète avec le bon verbe : plantaient, plantent, planteront

Aujourd'hui, les élèves _____ un jeune chêne dans la cour.

L'année dernière, les élèves _____ un jeune chêne dans la cour.

L'année prochaine, les élèves _____ un jeune chêne dans la cour.

PRODUCTION D'ECRIT

1. Imagine que tu es le chêne, décris toi :

Je suis, j'ai