

Les 5 sens ✨

Semaine 3 : l'odorat

Lundi :

Temps animé par un adulte / groupe de 15 élèves / tous niveaux / matériel nécessaire : petites pochettes avec différentes odeurs (plantes aromatiques, terre, mousse...)

- Cette semaine nous allons travailler sur l'odorat. Est ce que quelqu'un serait capable de choisir une odeur dans sa tête et de la décrire sans la nommer ? Est ce facile ? Difficile ?
- Quel vocabulaire pour une odeur ? Ensemble essayons d'enrichir notre vocabulaire sur le sujet ! (cf quelques exemples ci-dessous).
- Kim des odeurs : faire circuler une odeur, les enfants doivent deviner ce qu'il y a à l'intérieur.
- Si l'un entre eux veut essayer de choisir une odeur et de la décrire avec le vocabulaire vu précédemment.

Mardi :

Temps animé par un adulte / groupe de 15 élèves / tous niveaux / matériel nécessaire : aucun

- Reprendre le vocabulaire de la veille, comment décrire une odeur. Un enfant peut choisir une odeur dans sa tête et la décrire le plus précisément possible sans la nommer.
- Refaire deux groupes. Dans chaque groupe donner la liste suivante à aller récupérer : un élément qui sent bon, un élément qui sent fort, un élément qui dégage une odeur désagréable, un élément plus petit que votre doigt et qui sent fort, une odeur fraîche, une odeur sèche, une odeur bizarre.

Jeudi :

Temps animé par un adulte / groupe de 15 élèves / tous niveaux / matériel nécessaire : aucun

- Parfum naturel : distribuer à chaque élève un petit morceau de tissu. Chacun devra ensuite aller chercher un élément de la nature ayant une odeur et la fera ensuite deviner au groupe.
- Si il y a le temps : réinvestir avec ces odeurs le vocabulaire vu les deux jours précédents.

Vendredi :

Temps animé par un adulte / groupe de 15 élèves / tous niveaux / matériel nécessaire : fiches expressions

Jouons avec les expressions ! Il existe de nombreuses expressions en lien avec le nez, les connaissez-vous ? En avez-vous en tête ?

- Par groupes de 3, retrouver l'image et l'expression
- Retrouver la signification de l'expression
- Préparer un mime pour faire deviner au reste du groupe une des expressions.



Comment décrire une odeur

Hum..

Accueillante, alléchante, aromatique.

Bonne.

Capiteuse.

Délectable, délicate, délicieuse, divine, douce/douceâtre.

Enivrante, envoûtante, exquise.

Fine, fraîche, fugace.

Grisante.

Inconnue, innommable, insaisissable.

Légère.

Mielleuse, musquée.

Obsédante.

Pâle, prononcée.

Riche.

Savoureuse, suave, subtile.

Ténue.

Vague, voluptueuse.

Beurk...

Abominable, acide, âcre, aigre, amère, anormale, âpre, atroce.

Bizarre.

Désagréable.

Écœurante, entêtante, envahissante, épouvantable, exécrable.

Fade, faible, fétide, forte.

Horrible.

Imperceptible, incommode, indéfinissable, indélébile, infecte, insidieuse, insupportable.

Lourde.

Mauvaise.

Nauséabonde, nauséeuse.

Pénétrante, pestilentielle, piquante, poisseuse, puissante, putride.

Rêche, repoussante, répugnante.

Sauvage, sournoise, suffocante.

Tenace, terreuse, troublante.

Vilaine, vineuse, violente, virulente.



J'AI LA MOUTARDE
QUI ME MONTE AU NEZ



METTRE SON NEZ DANS
LES AFFAIRES DES AUTRES



TIRER LES VERS DU
NEZ



NE PAS POUVOIR
SENTIR QUELQU'UN



À VUE DE NEZ



ÇA LUI PEND AU NEZ

Avoir la moutarde qui monte au nez	●	Se mêler de ce qui nous regarde pas
Ne pas pouvoir sentir quelqu'un	●	Etre en colère, s'énerver
Ca lui pend au nez	●	Evaluer quelque chose de manière approximative
A vue de nez	●	Quelque chose de désagréable va bientôt lui arriver
Tirer les vers du nez	●	Ne pas aimer quelqu'un
Mettre son nez dans les affaires des autres	●	Faire parler quelqu'un alors qu'il n'en a pas envie

Avoir la moutarde qui monte au nez	●	Se mêler de ce qui nous regarde pas
Ne pas pouvoir sentir quelqu'un	●	Etre en colère, s'énerver
Ca lui pend au nez	●	Evaluer quelque chose de manière approximative
	●	Quelque chose de désagréable va bientôt lui arriver
Tirer les vers du nez	●	Ne pas aimer quelqu'un
Mettre son nez dans les affaires des autres	●	Faire parler quelqu'un alors qu'il n'en a pas envie