



Les formes de phrases

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

OBJECTIF : reconnaître les formes de phrases

COMPÉTENCES :

- ✿ distinguer les phrases affirmatives et négatives
- ✿ identifier les marqueurs de la négation

DURÉE :

4 phases sont proposées ici

LIEU :

Milieu naturel

MATÉRIEL:

Jeux, cartes,
Leçon, exercices

- **Phase 1 :** phase de tri
- **Phase 2 :** les lunettes de la négation
- **Phase 3 :** leçon et exercices

Vous trouverez la leçon ainsi que des exercices avec différents niveaux de difficultés.



Phase 1 : Le Léprechaun

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

- **Objectif :** identifier les phrases affirmatives et négatives

- **Jeu n° 1 :**

Niveau : CE1 - CE2

Matériel : deux boîtes ou petits coffres forts pour apporter un peu de magie.

Déroulement :

Les élèves sont rassemblés et l'histoire du Léprechaun leur est racontée. Ils doivent alors comprendre quel est le tri effectué par le Léprechaun et l'aider dans son rangement avant le lever du soleil.

Phase 1 : Néma : le Léprechaun

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

- *L'histoire*

Dans une grande maison, se cachait un Léprechaun qui s'appelait Néma.

Un Léprechaun est une créature que l'on peut assimiler à un lutin ou un farfadet. Il ressemble à un humain et mesure environ 75 cm. Il est souvent habillé d'une veste verte ou rouge qui comporte sept rangées de sept boutons. Il a l'apparence d'un vieux monsieur barbu. Les Léprechauns vivent la nuit, il faut savoir qu'ils ne peuvent pas sortir le jour, car au moindre rayon de soleil ils disparaissent à tout jamais.

Habituellement, les léprechauns ont comme principales activités : la fabrication de chaussures ou le comptage de pièces d'ors.

Mais pas Néma ! Non lui il avait une passion pour les phrases. Il passait ses nuits à les trier. Il vérifiait tout d'abord que ce soit bien des phrases, qu'elles aient un sens, une majuscule et un point. Puis il les classait : les phrases affirmatives d'un côté et les phrases négatives de l'autre.

Il avait trouvé pour cela la maison idéale, la maison d'une institutrice qui ramenait tous les soirs à la maison des copies avec les écrits de ses élèves. A la nuit tombée, Néma sortait de sa cachette. Sur chaque copie, il décortiquait les phrases une à une et les triaient !

Ce soir là l'institutrice qui se prénomait Camille avait ramené les copies de ses élèves ainsi que celles de sa collègue Marie qui était malade. Il y avait donc beaucoup de copies.

Imaginez donc notre Léprechaun en train de trier : dans cette boîte , dans celle là. Mais ... le temps passe vite et à ce rythme une chose est sûre c'est que notre Léprechaun n'aura pas terminé avant le lever du soleil.



Phase 1 : Néma : le Léprechaun

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

Seriez vous prêts à l'aider ?

Oui ? !

Mais comment fait il pour trier ?

Voyons que se cache t'il dans cette boîte : lecture des phrases dans une des boîtes.

Que se cache t'il dans celle ci ? Lecture des phrases dans l'autre boîte.

Avez vous trouvé ?

A vous de jouer ! Il ne reste plus beaucoup de temps avant le lever du soleil !



*Phase 1 :
Matériel : les phrases à
mettre dans les boîtes.*

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

PHRASES AFFIRMATIVES :

Léa mange des fruits.

Un écureuil se cache dans cet arbre.

Le renardeau joue dans le près.

Ma voisine préfère la mer.

PHRASES NÉGATIVES :

L'eau de la rivière n'est pas chaude.

Le renard ne mange jamais le jour.

La marmotte ne vit pas en ville.

Martin ne boit plus de soda.



Phase 1 :
Matériel : phrases à trier

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

Le mouton ne broute pas de l'herbe.

Léa prend toujours le bus.

L'aubépine ne fait pas de fruits rouges.

La rivière ne coule plus en bas du terrain.

Papa et moi aimons chanter.

La souris ne court jamais après le rat.

Fanny ne voit rien.

Je n'arrive jamais à l'heure.

Le rat est sur le canapé.



Phase 1 :
Matériel : phrases à trier

EDL6

GRAMMAIRE

CYCLE II

La lune est belle.

Nous n'avons pas pris le car.

Les animaux se cachent.

L'eau de la rivière ne glace jamais.

Il ne fait pas chaud aujourd'hui.

Le dauphin est un mammifère.

La boîte est rouge.

Je ne cours plus très vite.

Je n'ai pas faim.

Phase 2 : Les lunettes du Léprechaun

GRAMMAIRE

CYCLE II

- **Objectif** : transformer des phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.

- **Jeu n° 1** :

Niveau : CE1 - CE2

Matériel : de vieilles paires de lunettes sur lesquelles il est possible de placer un filtre rouge sur les verres.

Déroulement :

Les élèves sont rassemblés et il leur est expliqué que le Léprechaun aime s'amuser à faire des blagues à maitresse Camille, alors quand il lui reste du temps la nuit, il prend les phrases qu'il a trié et les transforme en leur contraire !

Les phrases affirmatives deviennent négatives et les phrases négatives deviennent affirmatives !

Pour transformer les phrases il utilise les lunettes que voici, on présentera les lunettes aux enfants.

Phase 2 : les lunettes magiques

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

LES PHRASES EXEMPLES :

Il fait beau aujourd'hui.

OMXBEUVAJSW2AYAZPGLENNZ3QZG1N9XQ365J
ÛRE8YW95WE4KF451DS253APUSOPQV4HUIP298TJ26
4QINPT7Y5PÉARF233K5DYEKKUKBNH56OQQAEW504E
RFIYA8N8C0ETONUA3K8P8UMXQV85JM2JCÙ46HC
OS9P8URKJ62RÀP7ZODK9W8EPXVM'PE910RRPK
HAKCZUPAH2YNTVW3ME911M

Les oiseaux volent dans le ciel.

G5ML8NMLEQRV6KTYEDML5A2ZSR8SYH5VM
YDA5FECYSEJEU8EHWGEKLVJAKN80AGAVSZ7Y9KFU
GPA5X57XLLPHNCWHEEE8V2E9VAKF9B2ODILJAXE
Û4NCG0Q75KDLT8GUP8M760ALX6TV8U33V60WDV6EE
2ZS85062MAVAKDATKOU3BAEMTNEK5UX4M'V6S
PPL7F7E8E8CEZNE6XVNFRI8U10Z2EWTRA
DDAZWJ5DEMPW9E

Je vais tous les jours au lac.

LVGIFZF0JBL30W5EVI2QC4N1P1GTNP5C927EL9AN3B8
6VNG0ZG2G8AD06XVYSKRIG9QTY32E9M840#P8
JQ9ZLEAK2K6CZVU1M2KJA2H0A5A5EXEXABW5
JIYBWVFI8VX1SELMFMAIGW4V6XU5M5B74LNSRX00
ILAECHVQS16XQEAOX9M

D'ici nous voyons tout.

V8QFNÈDE4PÉEHHI05GEY2DR8UNEXCM3U96IZAVNO
LKBAQHEV9CGMHUHRWA066JSSMKWER4851QNGP2HC
MRIV4EFY9DQ5SP3Y8ACOR8U50ZUXSCYHO5GT2
82OMXODS08NJUJMX8XG8EELMDVEOHR9CQ2UUBR
4SI9G1X10EF9K15FFKQXAW9NLEWAK8RE

QUELLES SONT LES FORMES DE PHRASES ?

- ❁ Il existe deux formes de phrases : la phrase affirmative et la phrase négative.
- ❁ On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative et inversement.
- ❁ Dans une phrase négative on trouve toujours deux mots qui expriment la négation : ne ... pas / ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien
Ce sont les “lunettes de la négation”.

Exemples :

PHRASE AFFIRMATIVE

Le chat aime le lait.

PHRASE NÉGATIVE

Le chat n'aime pas le lait.

QUELLES SONT LES FORMES DE PHRASES ?

- ❁ Il existe deux formes de phrases : la phrase affirmative et la phrase négative.
- ❁ On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative et inversement.
- ❁ Dans une phrase négative on trouve toujours deux mots qui expriment la négation : ne ... pas / ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien
Ce sont les “lunettes de la négation”.

Exemples :

PHRASE AFFIRMATIVE

Le chat aime le lait.

PHRASE NÉGATIVE

Le chat n'aime pas le lait.

PRÉNOM :

DATE :

LES FORMES DE PHRASES

N1 / F1

COMPÉTENCE :

✿ être capable de repérer les marques de la négation.

Exercice 1 : voici deux phrases négatives, entoure les lunettes de la négation :

Le renard n'est pas dans le bois.

La rainette n'aime plus la pluie.

Exercice 2 : relie chaque phrase affirmative à sa forme négative :

Les enfants fabriquent
des cabanes.



Nous ne chantons pas
dans la forêt.

Nous chantons dans
la forêt.



Nous ne jouons pas à cache-
cache.

Les étoiles brillent.



Les enfants ne fabriquent
pas des cabanes.

Nous jouons à cache-cache. ✿



Les étoiles ne brillent pas.

PRÉNOM :

DATE :

LES FORMES DE PHRASES

N1/ F2

COMPÉTENCE :

- ✿ être capable de repérer les marques de la négation et de transformer les phrases.

Exercice 1 : transforme ces phrases en phrases affirmatives :

Il ne pleut pas aujourd'hui.

.....

Les bonbons ne sont pas pour nous.

.....

Exercice 2 : transforme ces phrases en phrases négatives :

Les enfants jouent avec le ballon.

.....

Je vais à la pêche.

.....

Exercice 3 : avec les mots suivants, écris trois conseils pour ne pas avoir de caries : bonbons, brossage, dentiste.

.....

.....

.....

PRÉNOM :

DATE :

LES FORMES DE PHRASES

N2/ F1

COMPÉTENCE :



être capable de repérer les marques de la négation .

Exercice 1 : dans le texte suivant souligne les phrases négatives :

L'écureuil

L'écureuil est un mammifère. Il ne vit pas dans l'eau. Il fait son nid dans les arbres.

A l'automne, il fait des réserves de nourriture. Il n'hiberne pas en hiver.

Sa queue lui sert de balancier ou de gouvernail pour bondir de branches en branches. Il ne sait pas voler.

Exercice 2 : indique si ces phrases sont affirmatives ou négatives, entoure les lunettes de la négation :

Les rats ne sortent pas la journée.

En automne les feuilles ne sont plus vertes.

En hiver, les arbres perdent leurs feuilles.

Les oiseaux migrateurs partent en automne.

Exercice 3 : avec les mots suivants, écris trois conseils pour être en bonne santé : manger, sport, légume, dormir.

.....

.....

.....

PRÉNOM :

DATE :

LES FORMES DE PHRASES

N2 / F2

COMPÉTENCE :

- ✿ être capable de repérer les marques de la négation et de transformer les phrases.

Exercice 1 : transforme ces phrases en phrases affirmatives :

Il ne pleut pas aujourd'hui.

.....

La balançoire n'est jamais libre pour nous.

.....

Je n'ai plus faim.

.....

Exercice 2 : transforme ces phrases en phrases négatives :

Les enfants jouent avec le ballon.

.....

Je suis toujours à cette place.

.....

Je vais au cinéma avec mon papa.

.....