



L'ordre alphabétique

EDL 3

LEXIQUE

CYCLE II

OBJECTIF : connaître l'ordre alphabétique

COMPÉTENCES :

- ❖ ranger des lettres dans l'ordre alphabétique
- ❖ ranger des syllabes dans l'ordre alphabétique
- ❖ ranger des mots dans l'ordre alphabétique

DURÉE :

Plusieurs séances de 30 à 40 minutes

LIEU :

Milieu naturel

MATÉRIEL:

A imprimer : étiquettes alphabet, étiquettes syllabes
 Petit sac pour les étiquettes
 Etiquettes vierges + feutres

Vous trouverez ci-dessous des idées de jeux, ateliers, supports permettant aux enfants d'acquérir les compétences nécessaires afin de ranger des lettres, syllabes ou des mots dans l'ordre alphabétique.

Une séance est composée de 3 phases, les outils sont à choisir en fonction du niveau des élèves ou de vos objectifs :

- Phase 1 : rappel de l'alphabet : jeux
- Phase 2 : ranger dans l'ordre : manipulation et entraînement par groupe
- Phase 3 : entraînement : travail individuel à l'écrit

Phase 1 : L'alphabet : jeux

EDL 3

LEXIQUE

CYCLE II

Avant de débuter ces jeux, on rappellera que l'alphabet compte 26 lettres, dont 6 voyelles (A, E, I, O, U, Y) et 20 consonnes.

NIVEAU 1 : RÉCITER L'ALPHABET :

Les enfants sont placés en cercle, on démarre l'alphabet et chacun leur tour les enfants doivent donner la lettre qui suit.

Une fois bien maîtrisé on peut aussi le réciter à l'envers, donner une lettre sur deux !

Variante pour plus de pep's : si la lettre donnée n'est pas bonne l'enfant s'assoit, on recommence au début.

NIVEAU 2 : RÉCITER L'ALPHABET À PARTIR DE ... :

Les enfants sont placés en cercle. Un enfant pioche une carte "étiquette alphabet" et démarre l'alphabet à partir de cette carte, les autres doivent poursuivre.

NIVEAU 3 : CHACUN SA LETTRE :

Chaque enfant pioche une étiquette alphabet, les enfants doivent ensuite se ranger dans l'ordre alphabétique en fonction de la lettre piochée.

Phase 2 :

ranger dans l'ordre manipulation

EDL 3

LEXIQUE

CYCLE II

Avant de débuter ces jeux, on rappellera que pour ranger des syllabes ou des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre de chaque syllabe ou mot puis on les met dans l'ordre alphabétique.

NIVEAU 1 : RANGER DES SYLLABES

Les enfants se mettent par groupe de 3, à chaque groupe est distribué 5 cartes syllabes. Les enfants doivent les ranger dans l'ordre alphabétique.

NIVEAU 2 : CHACUN SON MOT :

Chaque enfant pioche une étiquette mot, les enfants doivent ensuite se ranger dans l'ordre alphabétique en fonction du mot pioché.

NIVEAU 3 : RANGEMENT PAR PRÉNOMS :

Au top départ, les enfants doivent se ranger par ordre alphabétique.

Si l'on est sur une des premières séances de découverte (premières lettres identiques), on pourra faire plusieurs groupes pour éviter d'avoir les enfants qui commencent par la même lettre.

NIVEAU 4 : RANGEMENT D'ELEMENTS NATURELS :

Avant de débuter ce jeu, on rappellera que pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre de chaque mot, si la première lettre est identique on regarde la deuxième, si la deuxième est identique on regarde la troisième et ainsi de suite.

Il est demandé aux enfants d'aller chercher 5 éléments naturels (en veillant à la protection du milieu).

Chaque enfant doit ensuite nommer son élément et l'écrire sur une étiquette vierge.

Une fois cela effectué il devra classer ses éléments dans l'ordre alphabétique.



Phase 3 : exercices

EDL 3**LEXIQUE****CYCLE II**

Vous trouverez ci-après 3 fiches d'exercices pour s'entraîner à :

- ranger des lettres dans l'ordre alphabétique
- ranger des syllabes dans l'ordre alphabétique
- ranger des mots dans l'ordre alphabétique

PRÉNOM :

DATE :

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMPÉTENCE :

- ✿ ranger des lettres dans l'ordre alphabétique

Exercice 1 : Complète les suites de lettres ci-dessous :

A C

M N

P R

U V

G

..... R

Exercice 2 : Range les lettres dans l'ordre alphabétique :

R P A →

U J F →

T M O →

PRÉNOM :

DATE :

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMPÉTENCE :

- ranger des syllabes dans l'ordre alphabétique

Exercice 1 : Range les syllabes dans l'ordre alphabétique :

PE FA AR →

TI SU JI →

OL MI OS →

Exercice 2 : Remets les syllabes proposées au bon endroit :

PI - TRI - AS

.... BA UT ZE

BAR - TAF - BAN

AD JU TER

PRÉNOM :

DATE :

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMPÉTENCE :

- ✿ ranger des mots dans l'ordre alphabétique

Exercice 1 : Range les mots dans l'ordre alphabétique :

sapin - arbre - mouche - banane - rivière

bâton - âne - tronc - écorce - feuille

banc - bois - forêt - montagne - noisetier

Exercice 2 : Remets les mots proposés au bon endroit :

nid - pie

arbre

koala

.....

ours

.....

loup - lune

étoile

.....

.....

soleil

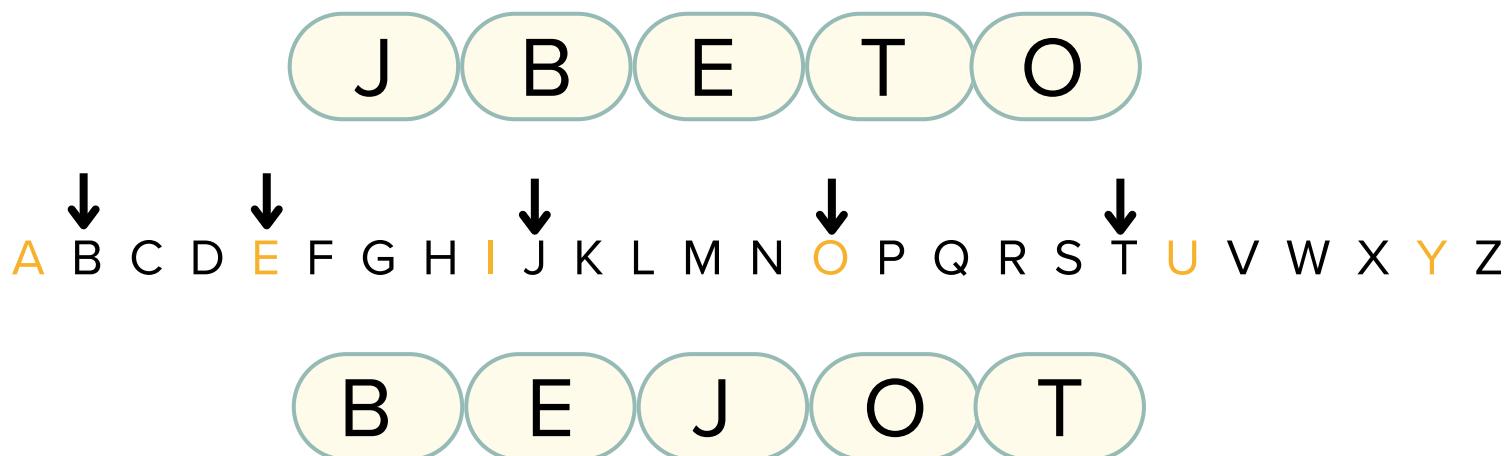
tortue

LEÇON : RANGER DES LETTRES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMMENT RANGER DES LETTRES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE ?

- ❖ Pour ranger des lettres dans l'ordre alphabétique, on écrit les lettres à ranger dans l'ordre dans lequel elles apparaissent dans l'alphabet.

Exemple : ranger les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique :

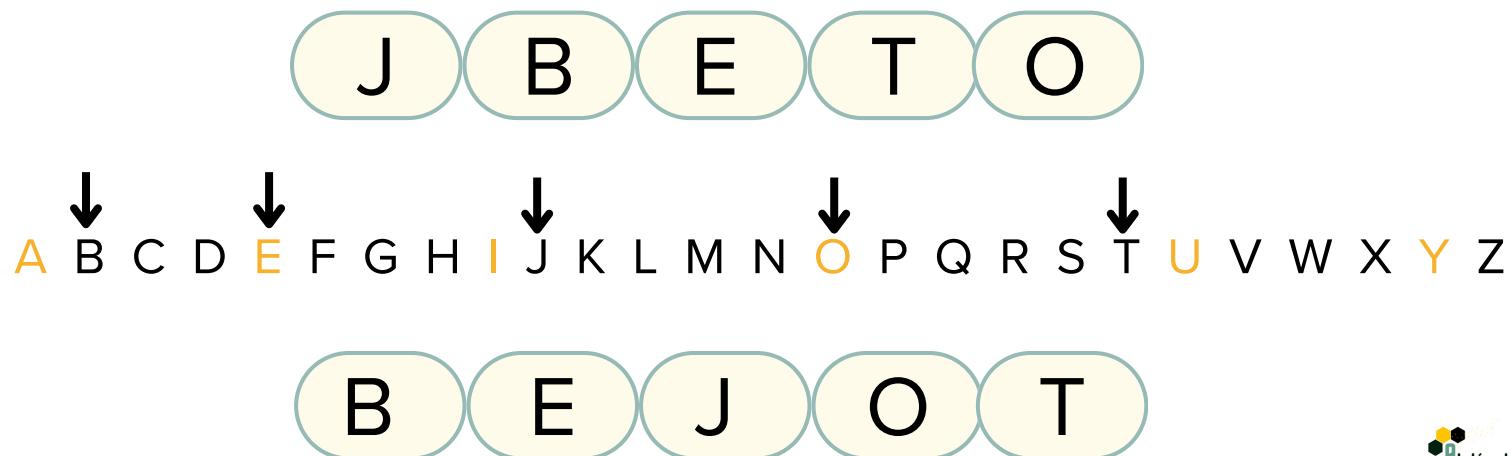


LEÇON : RANGER DES LETTRES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMMENT RANGER DES LETTRES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE ?

- ❖ Pour ranger des lettres dans l'ordre alphabétique, on écrit les lettres à ranger dans l'ordre dans lequel elles apparaissent dans l'alphabet.

Exemple : ranger les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique :

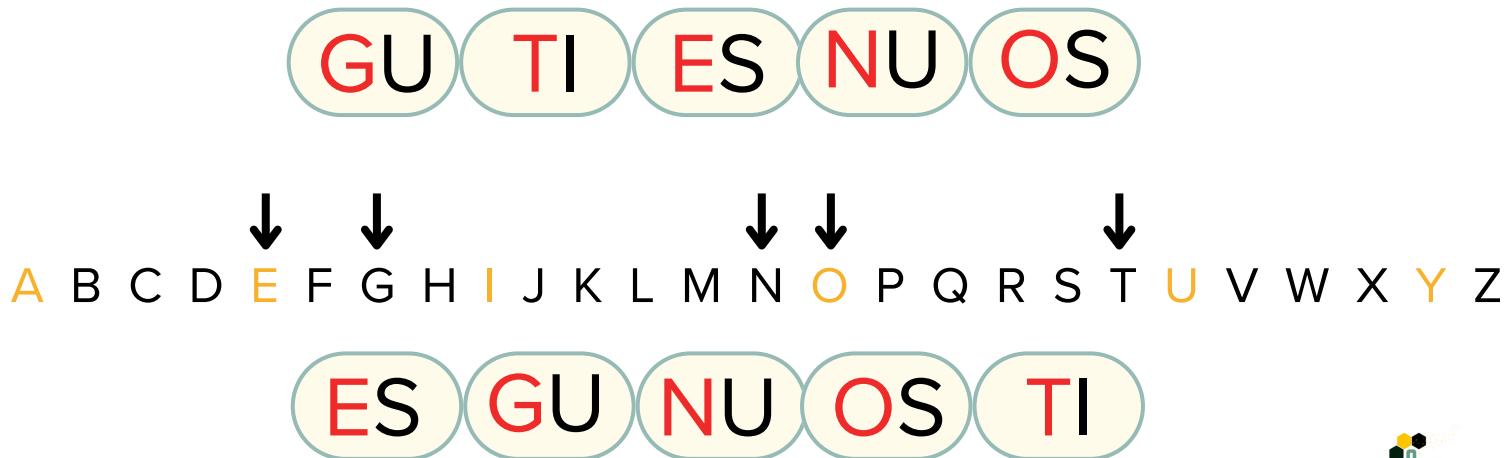


LEÇON : RANGER DES SYLLABES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMMENT RANGER DES SYLLABES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE ?

- Pour ranger des syllabes dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord la 1ère lettre de chaque syllabe.
- Puis on les remet dans l'ordre alphabétique.

Exemple : ranger les syllabes suivantes dans l'ordre alphabétique :

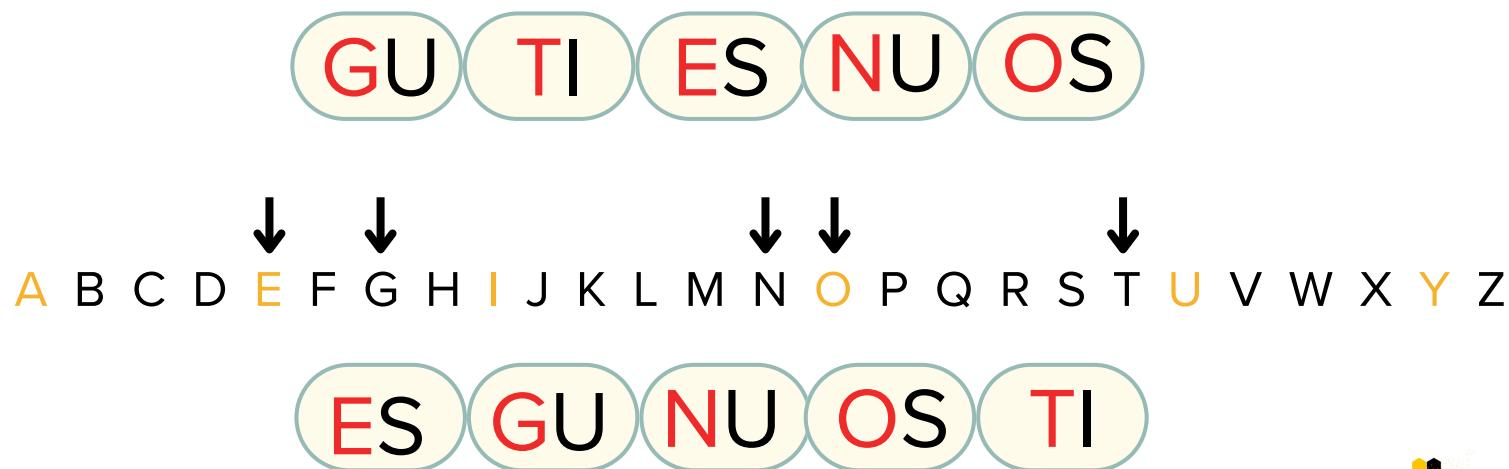


LEÇON : RANGER DES SYLLABES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMMENT RANGER DES SYLLABES DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE ?

- Pour ranger des syllabes dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord la 1ère lettre de chaque syllabe.
- Puis on les remet dans l'ordre alphabétique.

Exemple : ranger les syllabes suivantes dans l'ordre alphabétique :



LECON : RANGER DES MOTS DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMMENT RANGER DES MOTS DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE ?

- ❖ Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre de chaque mot.
- ❖ Si la première lettre est identique on regarde la deuxième.
- ❖ Si la première et la deuxième sont identiques, on regarde la troisième et ainsi de suite.

Exemple : Forêt vient après Ane car F vient après A dans l'ordre alphabétique.



LECON : RANGER DES MOTS DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

COMMENT RANGER DES MOTS DANS L'ORDRE ALPHABÉTIQUE ?

Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre de chaque mot.

Si la première lettre est identique on regarde la deuxième.

Si la première et la deuxième sont identiques, on regarde la troisième et ainsi de suite.

Exemple : Forêt vient après Ane car F vient après A dans l'ordre alphabétique.





Outils à imprimer

LEXIQUE

CYCLE II

Vous trouverez ci-après les outils à imprimer :

- étiquettes alphabet
- étiquettes syllabes
- étiquettes mots
- leçon

Etiquettes lettres alphabet :

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Etiquettes syllabes :

es

gla

hi

ko

li

ma

né

or

que

tor

Etiquettes syllabes :

sa

ca

ar

bâ

fo

de

jau

pi

ro

vi

Etiquettes mots :

sapin

caillou

arbre

bâton

forêt

dessin

jaune

pierre

rose

vipère

Etiquettes mots :

escargot

glace

hibou

koala

limace

mare

nénuphar

or

que

tortue