



# Numération codée

m3

NUMÉRATION

CYCLE II ET III

**OBJECTIF :** être capable de représenter les nombres

**COMPÉTENCES :**

- ❖ distinguer les centaines, dizaines, unités
- ❖ représenter un nombre, le décomposer

**DURÉE :**

15 à 20 minutes

**LIEU :**

Milieu naturel

**MATÉRIEL:**

Fiches ateliers autonomes  
ardoises pour poser les  
éléments naturels.

## DÉROULEMENT :

Ci-dessous les cartes codes pour composer des nombres.

En amont de chaque séance, j'ai pour habitude de préparer les cartes en fonction du niveau des enfants (plastification des cartes + écriture du nombre avec feutre ou crayon effaçable).

Les élèves disposent ensuite sur l'ardoise : les éléments naturels leur permettant de construire le nombre et je leur demande de rajouter des données en fonction de mes objectifs : la décomposition, l'écriture en lettres ...

### Matériel et code :



= 1



= 10



= 100



= 1 000



### Matériel et code :



= 1



= 10



= 100



= 1 000



### Matériel et code :



= 1



= 10



= 100



= 1 000



### Matériel et code :



= 1



= 10



= 100



= 1 000



**A l'aide du code représenter le  
nombre suivant :**

**A l'aide du code représenter le  
nombre suivant :**

**A l'aide du code représenter le  
nombre suivant :**

**A l'aide du code représenter le  
nombre suivant :**