

# Le genre : masculin et féminin

EDL 4

GRAMMAIRE

CYCLE II

**OBJECTIF :** reconnaître le genre : masculin ou féminin

**COMPÉTENCES :**

- ❖ être capable de distinguer le masculin et le féminin
- ❖ être capable de donner le masculin et le féminin

**DURÉE :**

2 à 3 séances de 30 minutes

**LIEU :**

Milieu naturel

**MATÉRIEL:**

Fiche recherche de trésors , étiquettes  
Leçon et exercices  
Pelote de laine

• **Séance 1:** découverte

Phase 1 : à la recherche de trésors. Les enfants seront mis par groupe de 3, chaque groupe devra aller chercher les éléments demandés (cf. fiche phase 1 : recherche de trésors).

Phase 2 : phase de tri. On demandera ensuite aux enfants de classer leurs trésors en deux catégories. Pour chaque groupe, on placera au sol un bout de laine pour délimiter les deux colonnes. Si besoin on donnera aux enfants les deux catégories : masculin et féminin (étiquettes). Une fois cela effectué on questionnera les groupes : comment avez vous fait pour classer ces éléments ? “Pour trouver le masculin ou le féminin je me demande ce que je peux placer devant : **un ou le** pour le masculin, **une ou la** pour le féminin.”

• **Séance 2:** entraînement

Après avoir redonné le contexte de la séance précédente, nous replacerons la ficelle ainsi que les étiquettes : masculin / féminin. On demandera ensuite aux élèves de compléter ce tableau avec des éléments de leur choix. Une fois cela effectué et validé on leur donnera les étiquettes à classer.

Puis suivront la leçon et les exercices.

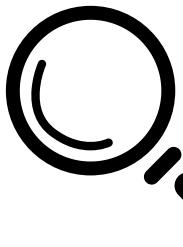
# Phase 1 :

## Recherche de trésors

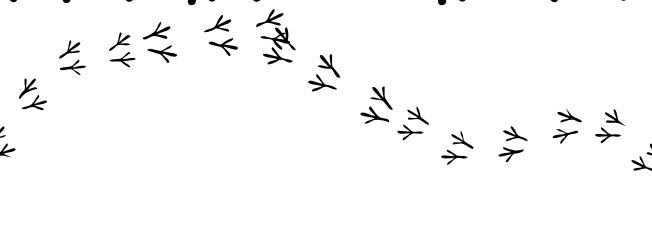
EDL 4

GRAMMAIRE

CYCLE II



OBSERVE, CHERCHE ET TROUVE !



DE LA TERRE



UNE BRINDILLE



UN CAILLOU



UNE FEUILLE



UN GLAND



UNE ÉCORCE



UN BÂTON



UNE FLEUR



DE LA MOUSSE

Phase 2 :  
Le tableau de tri

EDL 4

GRAMMAIRE

CYCLE II

MASCULIN FÉMININ

MASCULIN FÉMININ

MASCULIN FÉMININ

MASCULIN FÉMININ

MASCULIN FÉMININ

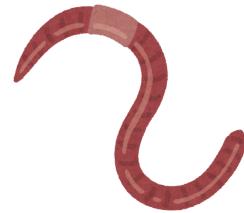
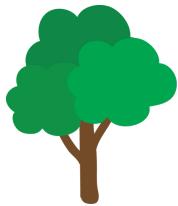
# Phase 3 : entrainement

EDL 4

GRAMMAIRE

CYCLE II

## NIVEAU 1 : AVEC DES IMAGES



## NIVEAU 1 : AVEC DES MOTS

un sapin	la lune	la forêt
une dune	une mare	le sac
la plume	un arbre	le cri
une poule	la bouche	un chou



## Phase 3 : entrainement

EDL 4

GRAMMAIRE

CYCLE II

### NIVEAU 2 :

boule      fleur      bâton      cheval  
feuille      noix      noisette      gland  
souche      oiseau      puit      rivière  
colle      pomme      poire      gomme  
roi      nuit      fauteuil      reine      plante

### NIVEAU 3 :

boulanger      jument      directeur  
directrice      boulangère  
factrice      fermier

PRÉNOM : .....

DATE : .....

## LE GENRE : MASCULIN ET FÉMININ

N1

### COMPÉTENCE :

- être capable de reconnaître le genre

**Exercice 1 :** Complète avec **un ou une** :

.....	mare
.....	lune
.....	sac
.....	lac

**Exercice 2 :** Entoure en rouge les noms masculins et en bleu les noms féminins.

fille      bâton      balle      voiture

rat      fleur      sapin      épée

PRÉNOM : .....

DATE : .....

## LE GENRE : MASCULIN ET FÉMININ

N2

### COMPÉTENCE :

- être capable de reconnaître le genre

**Exercice 1 :** Place les mots ci-dessous dans la bonne colonne :

un arbre - le caillou - la pluie - une herbe - la mousse - un gland

MASCULIN	FÉMININ

**Exercice 2 :** Souligne les noms masculins :

le soleil brille - le papillon vole - la jolie fleur - la petite fille - un gros caillou

**Exercice 3 :** Souligne les noms féminins :

la belle fleur - un beau jardin - une petite gomme - un grand bâton

**Exercice 4 :** relie les couples féminin / masculin qui vont ensemble :

- |              |   |                 |
|--------------|---|-----------------|
| le fermier   | • | • la fermière   |
| le cheval    | • | • la vache      |
| le chat      | • | • la boulangère |
| le taureau   | • | • la jument     |
| le boulanger | • | • la chatte     |

PRÉNOM : .....

DATE : .....

## LE GENRE : MASCULIN ET FÉMININ

N3

### **COMPÉTENCE :**

- être capable de reconnaître le genre

**Exercice 1 :** Place les mots ci-dessous dans la bonne colonne :

arbre - caillou - pluie - herbe - mousse - gland

MASCULIN	FÉMININ

**Exercice 2 :** Souligne les noms masculins :

le soleil brille - le papillon vole - la jolie fleur - la boulangère - un gros caillou

**Exercice 3 :** Souligne les noms féminins :

la belle fleur - un beau jardin - une directrice exceptionnelle - un grand berger

**Exercice 4 :** relie les couples féminin / masculin qui vont ensemble :

- |                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| le bouc        | • | • la chèvre        |
| le cheval      | • | • la vache         |
| un agriculteur | • | • la boulangère    |
| le taureau     | • | • la jument        |
| le boulanger   | • | • une agricultrice |

## LEÇON : LE GENRE : LE FÉMININ ET LE MASCULIN DES NOMS

### COMMENT RECONNAÎTRE LE GENRE D'UN NOM ?

- ❖ Pour savoir si un nom est masculin ou féminin je me demande quel est le déterminant que je peux placer devant :
  - si je peux mettre **un ou le** le nom est masculin
  - si je peux mettre **une ou la** le nom est féminin

Tous les groupes nominaux possèdent un genre : féminin ou masculin.  
Les déterminants nous renseignent sur le genre du nom :

Les déterminants masculins :

un      le      l'      son      mon      cet      ton

**Exemple :** le bâton - un arbre - son petit frère

Les déterminants féminins :

une      la      l'      sa      cette      ma      ta

**Exemple :** la feuille - une abeille - sa petite soeur

**Le nom et l'adjectif s'accordent en fonction du genre.**

**Exemple :** la petite fille  
la belle fleur  
une grande feuille

**Pour de nombreux noms il y a un masculin et un féminin.**

**Exemple :** le boulanger - la boulangère  
le fermier - la fermière  
le cheval - la jument