



La phrase

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

OBJECTIF : reconnaître la phrase et ses principaux constituants**COMPÉTENCES :**

- ✿ être capable de dire ce qu'est une phrase
- ✿ coopérer, donner son point de vue

DURÉE :

4 phases sont
proposées ici

LIEU :

Milieu naturel

MATÉRIEL:

Jeux, cartes,
Leçon, exercices

- **Phase 1 :** jeux de découverte

Ci après deux jeux sont proposés pour découvrir et identifier la phrase et ses constituants.

- **Phase 2 :** entraînement

Après avoir redonné le contexte de la séance précédente, les élèves devront cette fois distinguer les constituants de la phrase, puis les hiérarchiser.

- **Phase 3 :** leçon et exercices

Vous trouverez la leçon ainsi que des exercices avec différents niveaux de difficultés.

Phase 1 : Chasse aux phrases

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

- **Objectif :** identifier la phrase et en distinguer les principaux constituants.

- **Jeu n° 1 :** Ceci est une phrase ?

Niveau : CE1 - CE2

Matériel : matériel pour délimiter un terrain de jeu, les cartes, récipients pour mettre les cartes récoltées.

Principe du jeu :

Ce jeu se base sur le principe du jeu des déménageurs, installer le terrain (cf. ci-après). Constituer deux équipes, chaque équipe sera munie de deux caisses ou récipients : “ceci est une phrase”, “ceci n’est pas une phrase”.

Au top départ un membre de l’équipe s’élance et doit aller récupérer un papier au centre, avec ses coéquipiers ils le lisent et le mettent dans la boîte correspondante. Un autre membre de l’équipe part alors chercher une étiquette, celle-ci est triée et ainsi de suite jusqu’à épuisement des cartes.

Une fois toutes les cartes récoltées, on valide les réponses pour chaque équipe (1 point par bonne réponse).

On en conclue ensemble qu’un groupe de mots est appelé phrase lorsqu’il a une majuscule, un point et un sens.

- **Jeu n° 2 :** En quête de phrases .

Niveau : CE1-CE2

Préparation : ce jeu demandera un peu plus de préparation. Il nécessite un terrain assez grand.

En amont : réaliser le plan du terrain, imprimer les cartes, les cacher sur le terrain en indiquant leurs emplacements à l’aide d’un point sur vos plans.

Au top départ les élèves s’élancent (par groupe de 3 : un plan par équipe), à la recherche des étiquettes. Ils doivent ensuite effectuer un travail de tri : “ceci est une phrase”, “ ceci n’est pas une phrase”

Une fois toutes les cartes récoltées, on valide les réponses pour chaque équipe (1 point par bonne réponse).

On en conclue ensemble qu’un groupe de mots est appelé phrase lorsqu’il a une majuscule, un point et un sens.



Phase 1 : Matériel : installation terrain jeu n°1

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

Zone : équipe 1	
Boite 1	Boite 2
Cartes	
Zone : équipe 2	
Boite 1	Boite 2



*Phase 1 :
Matériel : étiquettes boîtes*

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

CECI EST UNE
PHRASE

CECI N'EST PAS UNE
PHRASE

CECI EST UNE
PHRASE

CECI N'EST PAS UNE
PHRASE



Phase 1 :
Matériel : cartes

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

Nous sommes mardi.

Le loup joue avec la souris.

La rainette est verte.

Balle joue dans cour.

les enfants aiment le chocolat.

Le renard est un animal nocturne.

La marmotte vit en montagne

grand arbre est jardin

Chêne dort avec dans.



Phase 1 :
Matériel : cartes

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

Le mouton broute de l'herbe.

je dors dans un lit superposé.

L'aubépine fait des fruits rouges.

La rivière coule en bas du terrain.

Papa et moi aimons chanter

La souris court après le rat.

J'épluche les légumes pour.

Nous aimer viande.

Canapé lune rat.



Phase 1 :
Matériel : cartes

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

La lune est belle.

Nous avons pris le car.

Les animaux se cachent.

rivière eau glace.

Il fait chaud aujourd'hui.

Le dauphin est un mammifère.

Boite verte est.

Je cours très vite.

Boire eau soif.

Phase 2 : entraînement

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

- **Objectif :** identifier les principaux constituants de la phrase et les hiérarchiser.

- **Jeu :**

Niveau : CE1 - CE2

Matériel : cartes

Principe du jeu :

Les élèves se mettent par équipe de 3. A chaque équipe sont distribuées des cartes (une phrase). Les élèves doivent reconstituer une phrase à l'aide de ces cartes. La validation sera donnée par un adulte (après explication de la démarche) et une autre phrase leur sera donnée.

Niveau 2 de ce jeu : attention à l'intrus ! Un mot de trop s'est glissé dans les cartes.

Petit astuce : personnellement je crée de grandes étiquettes pour faciliter les manipulations en nature (chaque mot écrit sur un A5)

NIVEAU 1 :

PHRASE 1

belle.

est

forêt

La

PHRASE 2

pie

La

chante.

Phase 2 : entraînement

EDL5

GRAMMAIRE

CYCLE II

PHRASE 3

sages. très sont élèves Les

PHRASE 4

l'arbre. est Le hibou dans

NIVEAU 2 :**PHRASE 1**

Les

très

fort.

dans

oiseaux

chantent

COMMENT RECONNAÎTRE UNE PHRASE ?

- 🌸 Une phrase est une suite de mots qui **a un sens**, elle raconte quelque chose. La phrase doit avoir une **majuscule** et un **point** (. / ! / ?)

Exemples : indique si les groupes de mots suivants sont des phrases.

1) Les enfants aiment le chocolat.

Ce groupe de mots a :

- ☒ une majuscule
- ☒ un point
- ☒ un sens

Ce groupe de mots est bien une phrase.

2) Le chat dans joue jardin.

Ce groupe de mots a :

- ☒ une majuscule
- ☒ un point
- ☐ un sens

Ce n'est pas une phrase.

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N1 / F1

COMPÉTENCE :

🌸 être capable de reconnaître une phrase

Exercice 1 : vérifie si ces groupes de mots sont des phrases :

1) Forêt dans la nature.

Ce groupe de mots a :

- ☐ une majuscule
- ☐ un point
- ☐ un sens

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

2) La fleur est jaune et rouge.

Ce groupe de mots a :

- ☐ une majuscule
- ☐ un point
- ☐ un sens

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

3) le chêne abrite un oiseau.

Ce groupe de mots a :

- ☐ une majuscule
- ☐ un point
- ☐ un sens

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N1 / F2

COMPÉTENCE :

être capable de différencier phrase et ligne

Exercice 2 : Lis ce texte, colorie chaque phrase d'une couleur différente puis complète.

Ce matin, nous sommes allés dans la forêt. Nous avons observé les insectes. Les insectes ont six pattes. Le corps des insectes est composé de trois parties : la tête, le thorax et l'abdomen.

Ce texte contient phrases.

Elles sont écrites sur lignes

Exercice 2 : Lis ce texte, puis effectue ce qui est demandé :

Le phasme est un insecte, il ressemble à une branche ou une feuille. Son camouflage lui permet de ne pas se faire repérer par les prédateurs. Il se nourrit de feuilles de ronces, lierre, chêne... Il mange surtout la nuit.

Entoure en bleu les majuscules. Entoure en rouge les points.

Relie le texte en marquant une pause à la fin de chaque phrase.

Exercice 3 : Sépare les mots pour faire une phrase :

Lephasmemangelanuit.

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N1/F3

COMPÉTENCE :

✿ être capable de constituer des phrases.

Exercice 1 : Ecris une phrase à l'aide des mots suivants :

hibou

Le

oiseau

est

un

nocturne.

vit

dans

forêt.

Le

hibou

Exercice 2 : Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase :

Que mange le hibou ?

Le hibou a t'il des plumes ou des poils ?

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N1/F4

COMPÉTENCE :

✿ être capable de faire une phrase

Exercice 1 : Lis ce texte, puis réponds à la question en faisant une phrase :

Le renard est un mammifère. Il a quatre pattes, il est poilu.
Le renard a le sang chaud et il allaite ses petits.

Combien y a t'il de phrases dans ce texte ?

.....

.....

Exercice 2 : recopie ce texte en mettant les majuscules et les points :

le renard est carnivore les petits du renard sont les renardeaux
le renard chasse la nuit

.....

.....

.....

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N2/F1

COMPÉTENCE :

 être capable de reconnaître une phrase

Exercice 1 : vérifie si ces groupes de mots sont des phrases :

1) Forêt dans la nature.

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

2) Il pleut aujourd'hui.

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

3) Nous sommes dans l'école de la forêt

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

4) ce chêne abrite un hibou.

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

5) Renard aime les souris.

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

6) Les oiseaux gazouillent.

Ce groupe de mot est une phrase : ☐ Oui ☐ Non

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N2/F2

COMPÉTENCE :

✿ être capable de différencier phrase et ligne

Exercice 2 : Lis ce texte puis complète.

Ce matin, nous sommes allés dans la forêt. Nous avons observé les insectes. Les insectes ont six pattes. Le corps des insectes est composé de trois parties : la tête, le thorax et l'abdomen. La fourmi, le scarabée, et le papillon sont des insectes.

Ce texte contient phrases.

Elles sont écrites sur lignes

Exercice 2 : Lis ce texte, puis effectue ce qui est demandé :

Le phasme est un insecte, il ressemble à une branche ou une feuille. Son camouflage lui permet de ne pas se faire repérer par les prédateurs. Il se nourrit de feuilles de ronces, lierre, chêne... Il mange surtout la nuit.

Entoure en bleu les majuscules. Entoure en rouge les points. Entoure en vert les virgules. Relie le texte en marquant une pause à la fin de chaque phrase.

Exercice 3 : Sépare les mots pour faire une phrase :

Lephasmemangebeaucouplanuit.

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N2/F3

COMPÉTENCE :

être capable de constituer des phrases.

Exercice 1 : Ecris une phrase à l'aide des mots suivants, attention au mot piège ! :

chante

hibou

Le

oiseau

est

un

nocturne.

.....

vit

dans

forêt.

Le

hibou

.....

Exercice 2 : Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase :

Que mange le hibou ?

.....

.....

Le hibou a t'il des plumes ou des poils ?

.....

.....

PRÉNOM :

DATE :

LA PHRASE

N2/F4

COMPÉTENCE :

✿ être capable de faire une phrase.

Exercice 1 : Lis ce texte, puis réponds à la question en faisant une phrase :

Le renard est un mammifère. Il a quatre pattes, il est poilu.
Le renard a le sang chaud et il allaite ses petits.

Combien y a t'il de phrases dans ce texte ?

.....

.....

Exercice 2 : recopie ce texte en mettant les majuscules et les points :

le renard est carnivore les petits du renard sont les renardeaux
le renard chasse la nuit le renard est un mammifère

.....

.....

.....