


Créer son matériel de numération

m4

NUMERATION

CYCLE I ET II

OBJECTIF : créer son matériel de numération**COMPÉTENCES :** dénombrer, comparer et constituer des collections.**DURÉE :**20 à 30
minutes**LIEU :**Milieu naturel composé de cailloux,
écorces, bouts de bois**MATÉRIEL:**

Pour chaque élève :

-1 carton "code"

-1 petit sac (type congélation à zip)
étiqueté avec le prénom de l'enfant

-1 support type planchette ou ardoise

DÉROULEMENT :

Les enfants se mettent en cercle. La carte code va leur être présentée, les éléments à aller chercher seront tout d'abord nommés : cailloux, écorces, bâtons.

Chaque enfant placera sa planchette et son sac zip devant lui, au signal de l'adulte il sera demandé d'aller chercher un élément et sa quantité : exemple : 2 écorces. L'enfant part en recherche, il dispose ses trouvailles sur le support et après validation de l'adulte les trouvailles sont rangées dans son sachet.

On procède ainsi pour tous les éléments (en décomposant pour les plus jeunes si besoin.)

Une fois les récoltes terminées, chaque enfant glissera la carte code dans son sac. La boîte est terminée !



Créer son matériel de numération

m4

NUMÉRATION

CYCLE I ET II

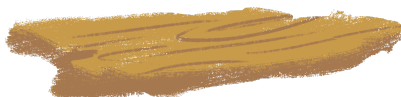
20 cailloux



10 bâtons



2 écorces



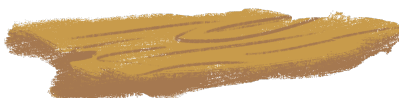
20 cailloux



10 bâtons



2 écorces





Créer son matériel de numération

m4

NUMÉRATION

CYCLE I ET II

Une fois le sachet terminé, voici les étiquettes à coller dessus :

**1 unité****1 dizaine****1 centaine****1 unité****1 dizaine****1 centaine**